



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO NEGRO
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Conhecendo e Construindo a
HISTÓRIA RIO-NEGRENSE



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO NEGRO
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Rio Negro - Paraná

**Elaborado pela equipe da
Secretaria Municipal de Educação:
Jacqueline Souza da Cunha
Leoni Aparecida Jollembeck**

**Colaboração da equipe da
Secretaria de Cultura e Turismo:
Larissa Grein Becker
Kevin Sokolski**

**Baseado na apostila:
Nós Fazemos Rio Negro
De: Juçara Loureiro Nunes**

Conhecendo e Construindo a
HISTÓRIA RIO-NEGRENSE

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO NEGRO

GESTÃO 2013/2016

Milton José Paizani
Prefeito Municipal

James Karson Valério
Vice – Prefeito Municipal

Jussara do Rocio Heide
Secretária Municipal de Educação, Cultura, Turismo, Esporte e Lazer.

A todos os partícipes da educação rio-negrense.

A Secretaria Municipal de Educação pensando nas dificuldades encontradas no dia a dia, no tempo dos docentes em planejar as aulas e na importância do conhecimento da história do município para o desenvolver cognitivo e social de cada criança, propiciou a produção de um material facilitador e motivador para os estudos de reconhecimento da história municipal.

Este material foi elaborado apoiando-se no material pedagógico produzido por esta secretaria em 1998 pela professora Juçara Loureiro Nunes com as devidas atualizações e complementações.

Através deste material cada Unidade Escolar assim como seus professores podem desenvolver os conteúdos de História e Geografia relacionadas ao município com êxito podendo implementar o trabalho realizado em sala de aula, utilizando-se ainda de pesquisas nos acervos municipais, entrevistas com pessoas da comunidade e visitas aos monumentos históricos, etc. ampliando os conhecimentos e sensibilizando os educandos a pesquisa e formando cidadãos conscientes do seu papel na construção da história do município.

Acreditamos que uma educação de qualidade necessita do engajamento de todos, o compromisso e responsabilidade com o fazer e principalmente de investimentos com o conhecimento que é a função primordial da escola.

Esperamos que tenham bons estudos e acrescentem aos planejamentos educacionais as sugestões aqui oferecidas.

Vamos em frente...

Jussara do Rocio Heide

Secretária de Educação, Cultura e Turismo, Esporte e Lazer

PROFESSORES E ALUNOS

Este material foi feito pensando em vocês. O conhecimento da história do local onde moramos, estudamos, trabalhamos e enfim nos relacionamos com familiares e colegas faz-se necessário para que consigamos interferir e melhorar a nossa qualidade de vida a cada dia.

Existe um ditado que fala “Quem não conhece sua história, está condenado a repeti-la”, sendo assim, queremos que vocês conheçam como era, quem fazia parte, o que tinha e comparem com a história atual, identificando progressos, estagnações e retrocessos, para que possam continuar essa história sempre mudando para melhor e deixando nela sua marca.

O material foi baseado em diferentes pesquisas, tanto bibliográficas, quanto de “boca a boca” para que todos respeitem, analisem, critiquem o lugar onde vivem e sintam-se seguros para atuarem como cidadãos rio-negrenses conscientes de seus direitos e deveres.

Também ressaltamos que esse material foi feito de forma interdisciplinar e tanto pode, quanto deve ser ampliado com outras informações que acharem relevantes para o processo ensino aprendizagem.

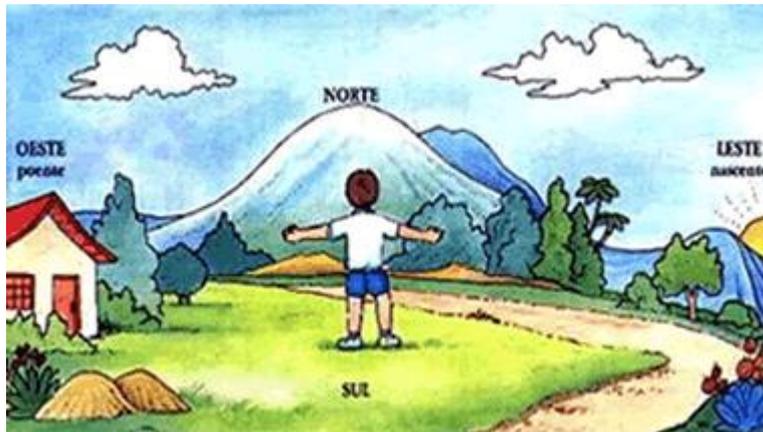
Bom estudo!

Jacqueline e Leoni

SUMÁRIO

| | |
|--|-----|
| LOCALIZAÇÃO: PONTOS CARDEAIS..... | 04 |
| REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO..... | 06 |
| LOCALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE RIO NEGRO..... | 11 |
| HISTÓRIA DE RIO NEGRO..... | 12 |
| RIO NEGRO NO PASSADO..... | 17 |
| OS IMIGRANTES EM RIO NEGRO..... | 20 |
| OS IMIGRANTES BUCOVINOS..... | 22 |
| UMA HISTÓRIA REAL..... | 26 |
| E OS ÍNDIOS..... | 27 |
| ZONA RURAL E ZONA URBANA DE RIO NEGRO..... | 28 |
| ATIVIDADES ECONÔMICAS DE RIO NEGRO..... | 34 |
| AGRICULTURA EM RIO NEGRO..... | 35 |
| A PECUÁRIA EM RIO NEGRO..... | 41 |
| AS FEIRAS EM RIO NEGRO..... | 45 |
| A INDÚSTRIA EM RIO NEGRO..... | 46 |
| O COMÉRCIO EM RIO NEGRO..... | 49 |
| PROCON..... | 51 |
| O TREM EM RIO NEGRO..... | 53 |
| MEIOS DE TRANSPORTE..... | 60 |
| MEIOS DE COMUNICAÇÃO..... | 65 |
| RELEVO..... | 67 |
| RELEVO DO MUNICÍPIO DE RIO NEGRO..... | 68 |
| POR QUE UMAS CIDADES CRESCEM MAIS QUE OUTRAS?..... | 69 |
| AS RUAS TÊM NOMES..... | 71 |
| O QUE É SER CIDADÃO?..... | 76 |
| A NATUREZA E O PROGRESSO..... | 81 |
| AMBIENTES DE DIVERSÃO E TURISMO..... | 82 |
| O NOSSO RIO..... | 87 |
| QUEM GOVERNA RIO NEGRO..... | 88 |
| PREFEITOS DE RIO NEGRO..... | 92 |
| LEIS MUNICIPAIS..... | 93 |
| SERVIÇOS PÚBLICOS..... | 95 |
| ILUMINAÇÃO PÚBLICA..... | 96 |
| ABASTECIMENTO DE ÁGUA..... | 99 |
| O HIDRÔMETRO..... | 101 |
| SÍMBOLOS DE RIO NEGRO..... | 103 |
| ANIMAIS DO PARQUE ECOTURÍSTICO..... | 106 |
| REFERÊNCIAS..... | 109 |

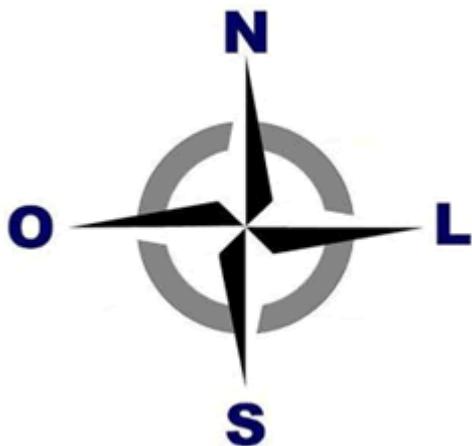
LOCALIZAÇÃO: PONTOS CARDEAIS



Para entendermos como os lugares estão dispostos no mundo, precisamos conhecer os pontos cardeais (direções), que são: Norte (N), Sul(S), Leste(L) e Oeste(O).

Esses pontos também conhecidos como pontos de referência serviram muito no passado e ainda auxiliam no presente para as grandes navegações, rotas comerciais, em guerras, além de orientar em trilhas, competições de rally, análises de mapas, entre outras.

A maneira mais simples de identificar os pontos cardeais é por meio do sol. Estique o seu braço direito em direção onde o sol nasce. Este é o leste. Com os braços esticados o outro lado será o Oeste, nas suas costas o sul e em frente o norte. Mas, lembrem-se que dependendo da época do ano, o sol modifica um pouco o ponto nascente, então essa será apenas uma noção. Para termos certeza necessitamos de uma bússola.



ATIVIDADES

- 01- No pátio formar um círculo de alunos. Solicitar que uma criança dirija-se ao centro. Com o uso de fitas, fazer com que o aluno da frente segure a ponta do norte, o de trás do sul e assim consequentemente com os alunos das laterais. Realizar questionamentos: QUEM ESTÁ NA DIREÇÃO SUL? NA DIREÇÃO NORTE? LESTE? OESTE?
- 02- Realizando a mesma atividade anterior, solicitar que o aluno saia do centro e dirija-se a outro ponto da roda. Verificar agora: QUEM FICOU NO PONTO SUL?...
- 03- Com o auxílio de uma bússola encontrar outros pontos: Desse ponto onde estamos a biblioteca da escola fica para o ? Mas, se eu for do outro lado da escola a biblioteca fica para o...?
- 04- Em sala de aula, com a bússola bem no centro desse ambiente, marcar com papéis impressos os pontos cardeais no teto ou paredes.
- 05- Pesquisar e analisar o que quer dizer as expressões: “Fulano é desnortheastado”; “Preciso de um norte em minha vida”.
- 06- Produzir um texto coletivo como relatório de tudo o que descobriram sobre o assunto.

ORIENTANDO-SE!

Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

Observe o desenho e complete abaixo:



- 1- O Sol nasce no _____ e se põe no _____.
- 2- O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.
- 3- À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.

Orientando-se pelo Sol, responda:

- 1- Em que direção do bairro fica a sua escola? _____
- 2- E a sua casa? _____

Disponível em: <http://ednarslima.blogspot.com.br/2012/05/pontos-cardeais-e-colaterais-atividades.html>

REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO

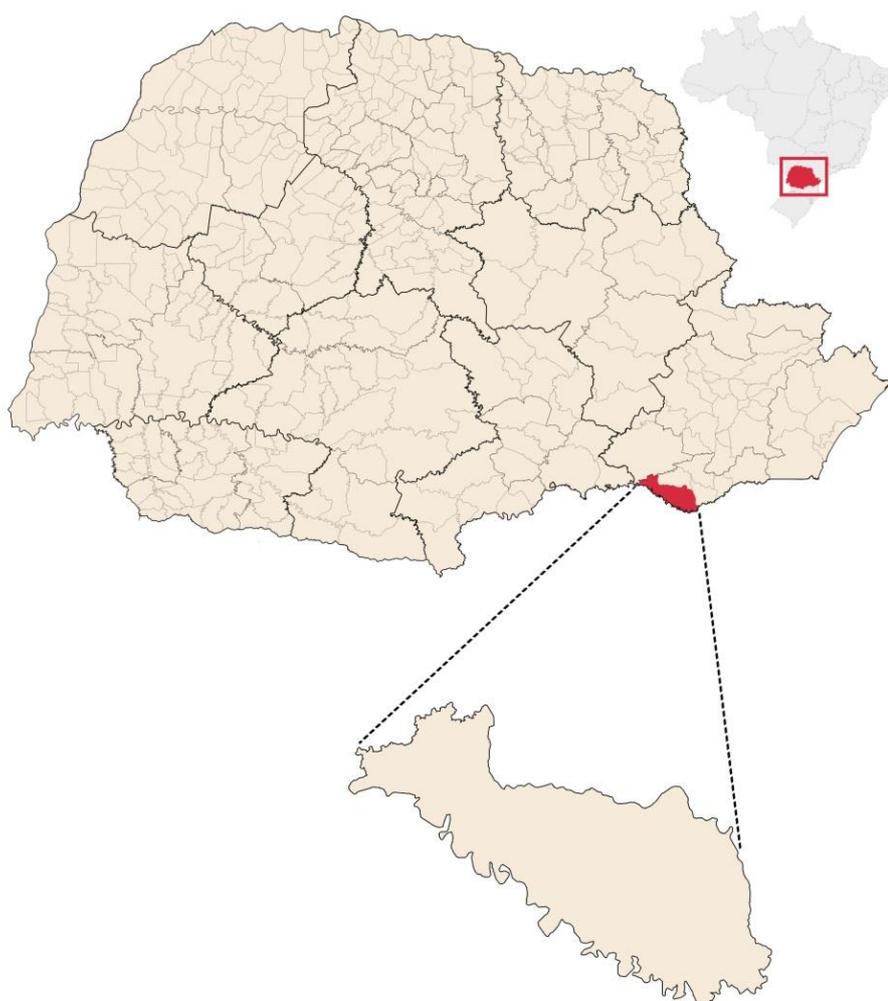
Para entender o que significa um MAPA é como se tirássemos uma foto do alto e bem longe de um lugar. Nós enxergaríamos o contorno representando esse lugar. O MAPA é a representação visual de um lugar.

Vamos tentar fazer a representação da nossa sala de aula?

Atividade1: Cada aluno deve pegar uma caixinha de fósforo ou remédio e encapá-la para representar a sua carteira. Depois utilizando uma caixa ainda maior, como se fosse a sala, os alunos devem organizar suas caixinhas na mesma disposição de onde ficam em sala. Colocar o nome nas carteiras, verificar a carteira mais longe da porta, mais perto, quem está entre fulano e sicrano, quem está a norte do fulano, etc.

Atividade2: Depois cada aluno pega a sua caixinha e utilizando um papel kraft, realiza o contorno da caixa no lugar correto. Comentar com os alunos que essa representação é similar a um mapa.

Atividade 3: Observem esse mapa que representa o município de Rio Negro

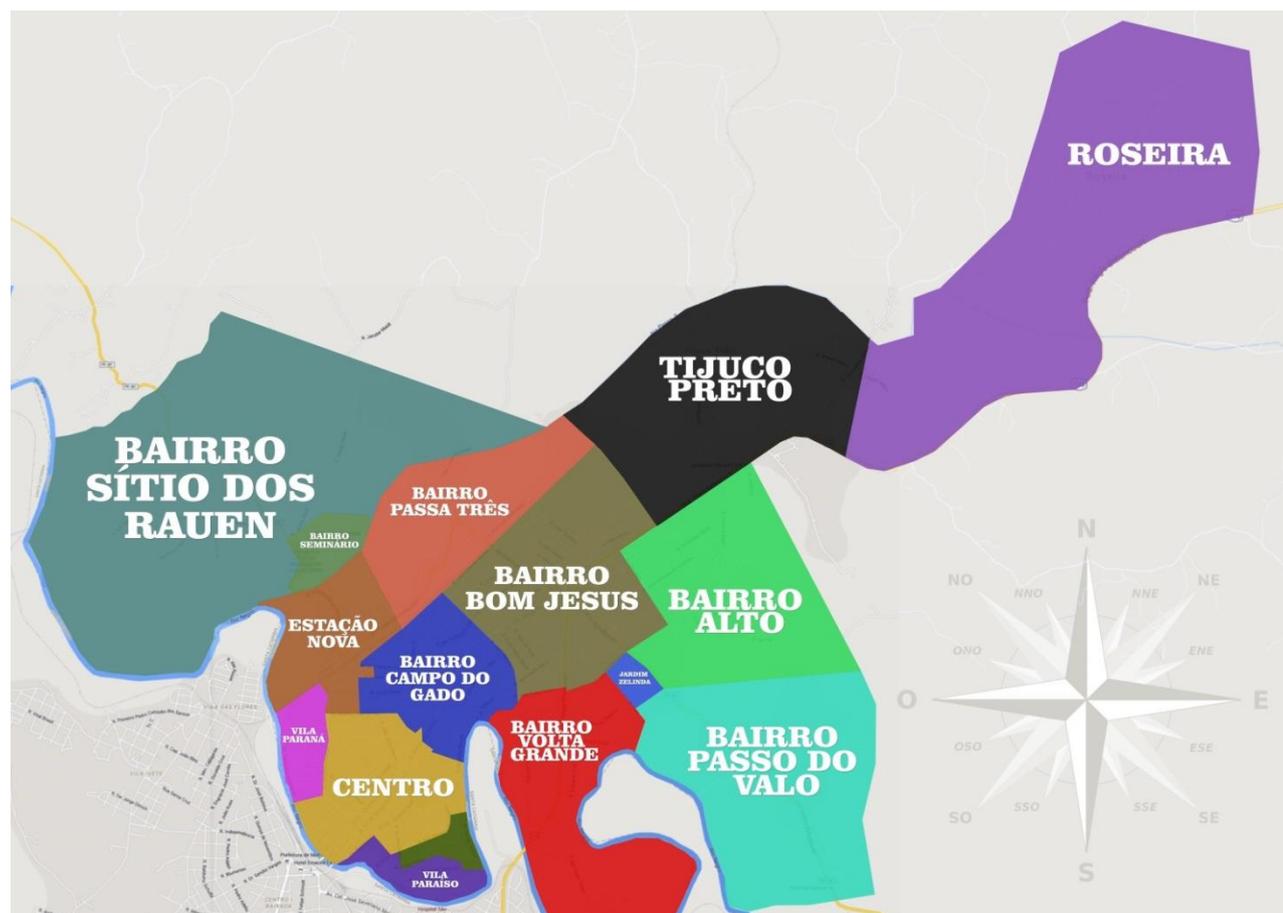


Este é o mapa do Paraná e dentro dele está o mapa do município de Rio Negro.

Peçam para a professora trazer o mapa do município de Rio Negro bem grande para que todos consigam visualizar onde fica o espaço urbano e o rural.

O termo CIDADE é usado para o meio urbano, aquele espaço do município que concentra o centro da cidade, a maior parte das atividades comerciais, de serviço e de gestão; áreas industriais e áreas residenciais, áreas de lazer; e, entre outras, aquelas de reserva para futura expansão. A cidade é dividida em bairros e vilas para que as pessoas possam identificar melhor seus endereços.

Em Rio Negro possuímos os seguintes bairros e vilas: Centro, Vila Paraíso, Vila Paraná, Bairro Campo do Gado, Bairro Bom Jesus, Bairro Alto, Bairro Volta Grande, Bairro Passo do Valo, Jardim Zelinda, Bairro Estação Nova, Bairro Passa Três, Bairro do Sítio dos Rauén, Bairro Seminário e Bairro Tijuco Preto e Roseira.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo de Rio Negro.

As localidades mais distantes chamamos de meio rural, espaço compreendido como campo, região destinada as agriculturas, conservações ambientais, extrativismo, pecuária, etc.

Essas localidades são: Distrito do Lageado dos Vieiras, Lageado das Mortes, Lageado Comprido, Posto Rodrigues, Lageado do Caçador, Lageado dos Cordeiros, Lençol, Campina dos Martins, Campina dos Andrades, Sítio dos Valérios, Fazendinha Estrada Principal, Fazendinha Fundos, Barra Grande, Alto das Palmeiras, Areia Fina, Baitaca, Ovelhas, Arroio Comprido, Arreganhado, Matão do Caçador, Terra Cortada, Barra dos Freitas, Bom Retiro, Sítio dos Ruthes, Alto das Palmeiras, Sítio dos Hirt, Pau de Casca, Campina do Fecho, Campina Bonita I, Campina Bonita II, Queimados, Boa Vista, Laranjal, Bom Retiro, Palhanos,

Campo do Bugre, Ouro, Retiro Bonito, Campina da Emídia, Campina dos Anjos, Campo Velho e Cunhupã.

Observando o mapa do município de Rio Negro, analise qual a maior área: rural ou urbana?

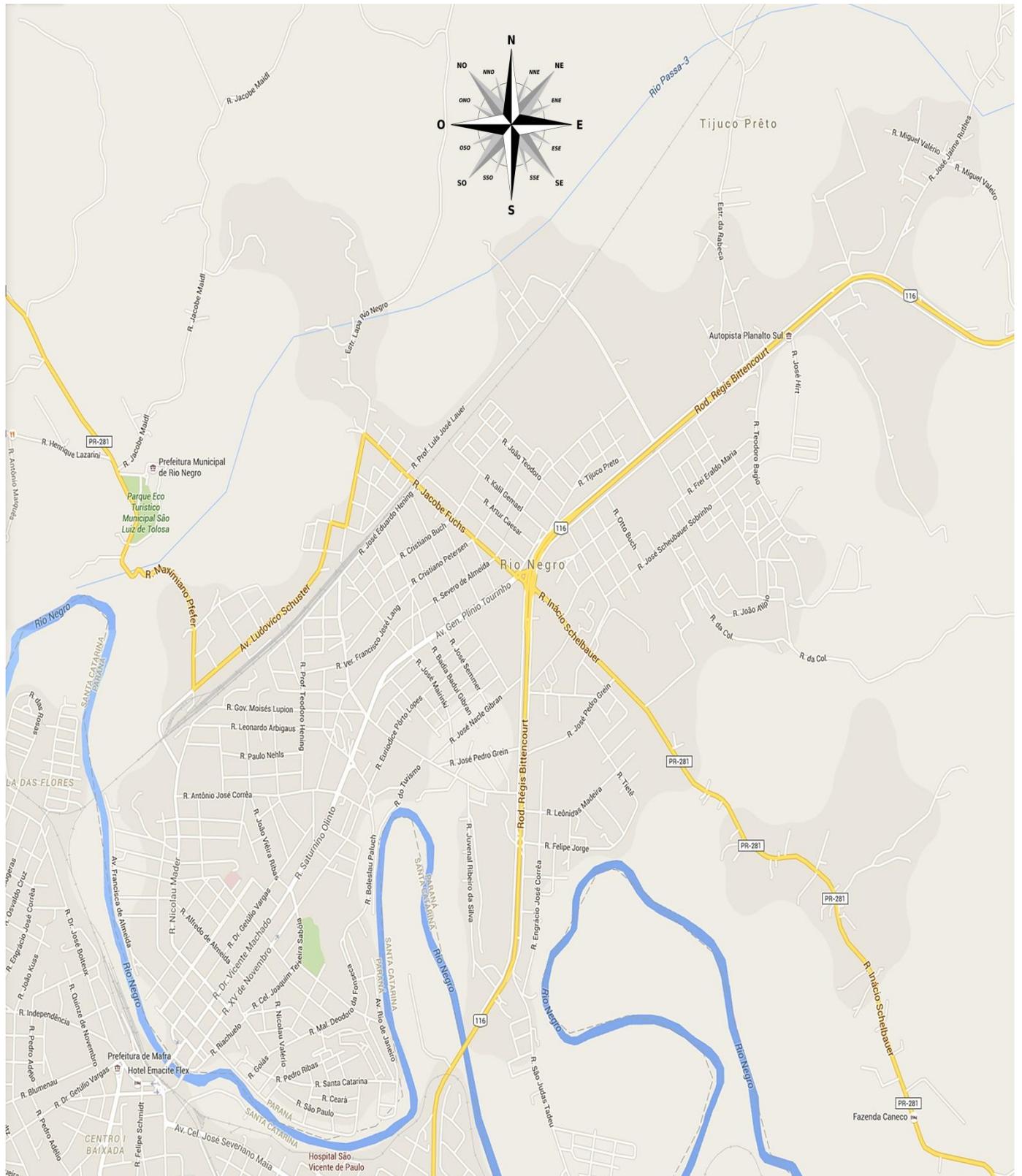
Pesquise com seus colegas se o local onde você mora pertence a zona rural ou urbana.

Observando o contorno do município de Rio Negro, o que ele te lembra?



Sugestão de atividade: escreva seu nome com letra cursiva e em tamanho grande numa folha sulfite dobrada ao meio; recorte o contorno do seu nome; abra a folha e veja com o que se parece.

Observe este outro mapa:



Ele representa a cidade onde vivemos. Ele mostra o espaço ocupado pelas ruas e quadras da cidade. Mostra também as rodovias que passam por aqui. Podemos ver o curso do rio Negro. É a representação da zona urbana de Rio Negro, a cidade.

ATIVIDADES

1- Observem bem a Rosa dos Ventos no mapa e resolvam com auxílio dos professores estes exercícios:

A- A BR 116, também conhecida como _____ passa pela cidade de Rio Negro na direção _____ - _____.

B- Essa importante rodovia liga Rio Negro a duas cidades que são _____ e _____.

C- O rio Negro passa ao _____ da cidade e corre na direção _____.

D- A prefeitura de Rio Negro está localizada na região _____ da cidade.

E- Produzam um texto coletivo sobre todas as informações que descobriram até agora sobre Rio Negro. Vocês podem falar sobre o que a cidade tem, como é a vida e o trabalho de quem vive nela, quais alunos de sua sala que moram no centro da cidade, nos bairros ou na zona rural.

LOCALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE RIO NEGRO

Observem o mapa do Paraná.



Paraná é um dos estados do Brasil. Estado é o espaço delimitado de vários municípios com autonomia política de governo.

Rio Negro é um dos municípios do Paraná. Vocês já descobriram que Rio Negro está situado na região sul do Paraná.

Nosso município está a 775 metros acima do nível do mar e possui uma área de 595,10 km².

Já sabem também que os municípios mais próximos de Rio Negro são:

NORTE- Campo do Tenente,

SUL- Mafra;

LESTE- Piên;

OESTE- Lapa.

Rio Negro é um município que faz divisa com o Estado de Santa Catarina.

Nosso município tem aproximadamente 31.274 habitantes (IBGE, agosto/2013). Está próximo da capital do Paraná que é Curitiba. A distância de Rio Negro até Curitiba é de 113 quilômetros.

A cidade de Rio Negro está situada às margens do rio Negro.

HISTÓRIA DE RIO NEGRO



Fonte: http://rionegro.pr.gov.br/cidade_historia.php

Rio Negro nasceu de um antigo pouso de tropeiros que conduziam gado de Viamão, Rio Grande do Sul, para a feira de Sorocaba, São Paulo.



O caminho aberto pelas tropas era difícil e os perigos constantes, acarretando muitos prejuízos aos tropeiros, principalmente pelo ataque de índios. Em 1816 os tropeiros requerem a D. João VI a abertura de uma estrada ligando a Vila do Príncipe (Lapa) no Paraná à Vila de Lages em Santa Catarina.

A construção da “Estrada da Mata” teve início em 1826, sendo, João da Silva Machado, o “Barão de Antonina” responsável pela abertura da estrada e fixação dos moradores no povoado, nascendo Rio Negro. Ele tinha interesse na construção dessa estrada porque ele iria tornar mais fácil o transporte das mercadorias, do gado e das pessoas. Ele era muito trabalhador e ficou muito rico comprando e vendendo gado.

Em 6 de fevereiro de 1828, Rio Negro foi elevada de Capela Provisória à Capela Curada, a pedido de João da Silva Machado.

Rio Negro passou de Capela Curada à Freguesia do Senhor Bom Jesus da Coluna de Rio Negro em 28 de fevereiro de 1838 e à categoria de Vila pela Lei nº 219 de 02 de abril de 1870, decretada pela Assembleia Provincial do Paraná, promulgada pelo então Presidente da Província, Antônio Luís Affonso de Carvalho.

No dia 15 de novembro de 1870 deu-se a Emancipação Política do Município de Rio Negro com a posse da primeira Câmara de Vereadores. Em 27 de maio de 1884, foi assinado o contrato para a construção da Rua XV de Novembro, sendo esta a primeira do Brasil.

A Revolução Farroupilha, de 1835 a 1845 e a Revolução Federalista, de 1893 a 1895, foram dois conflitos nacionais que passaram pelo território rio-negrense.

Com a Guerra do Contestado, 1912 a 1916, houve o fim da briga existente em relação aos limites entre Paraná e Santa Catarina, adotando-se o rio como limite natural. A margem direita do rio o município de Rio Negro, Paraná, e a margem esquerda incorporada ao território de Santa Catarina, oficializando-se a criação do município de Mafra, Santa Catarina.

ATIVIDADES

- 1- Observem novamente as duas fotos que estão no início do texto. Elas são fotos de Rio Negro. A primeira foto foi tirada há mais de 100 anos. A segunda é foto recente. Comparem às duas fotos, analisem e verifiquem as semelhanças e diferenças entre elas.

- 2- Esta foto é de João da Silva Machado, o homem que fundou Rio Negro. Vamos conhecer um pouco da sua vida.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo de Rio Negro.

Biografia de João da Silva Machado

João da Silva Machado nasceu no Rio Grande do Sul no dia 14 de junho de 1782. Começou a trabalhar como alfaiate. Depois passou a benfeitor de uma fazenda. Comprava e vendia gado.

Era homem inteligente e importava-se com os interesses do povo. Trabalhou muito nas terras do Paraná e ficou rico. Foi eleito deputado e chegou a ser vice-presidente da província de São Paulo. Recebeu o título de Barão de Antonina. Pessoas importantes naquela época eram homenageadas recebendo títulos nobres.

Tornou-se importante na história de Rio Negro porque se interessou pela construção da Estrada da Mata e tomou providências para que famílias viessem povoar o nosso município. Foi ele quem fez com que aqui chegassem às primeiras famílias de imigrantes.

Faleceu com 93 anos de idade.

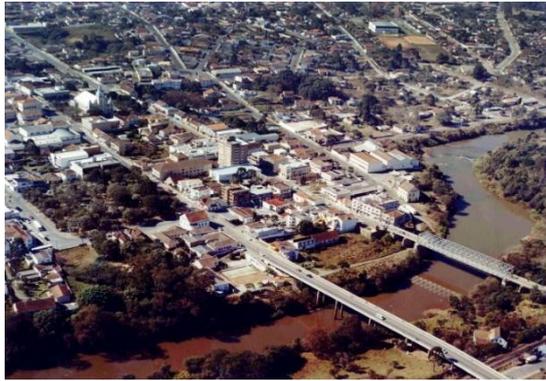
ATIVIDADES

- 1- Vocês já conversaram com a professora sobre o que é uma biografia? Que tal cada um de vocês fazer a sua biografia?
- 2- Vocês acabaram de conhecer a bonita história de Rio Negro. Agora transformem essa história, numa história em quadrinhos. Combinem com a professora, pois a história pode ser em duplas ou individual.
- 3- Depois dos trabalhos prontos, organizem uma exposição para que os colegas das outras turmas também conheçam a história do município de Rio Negro.
- 4- Vocês já criaram uma linha do tempo? Pois então, criem a linha do tempo, com auxílio da professora, da história de Rio Negro.
- 5- Esta foto mostra tropeiros em Rio Negro. Eram homens que, a cavalo, conduziam gados em longas viagens. Faça uma pesquisa sobre os tropeiros da nossa região e depois troque informações com os colegas.



Fonte: http://rionegro.pr.gov.br/cidade_historia.php

6 - Leiam a poesia de Rio Negro e observem a foto aérea da nossa cidade.



Fonte: <http://www.baixaki.com.br/papel-de-parede/46337-foto-aerea-rio-negro-pr-.htm>

RIO NEGRO

Trago Rio Negro presa na retina
Linda, garbosa como poucas há.
Cidade alegre, sedutora e fina,
“Botão de Rosa” aqui do Paraná.

Garrida e altiva! Quem a não defina assim,
Por certo, não andou por lá.
Sempre risonha, segue a sua rotina,
Florindo tudo o que com ela está!

Rio Negro canta e com tal doçura,
E com tanta arte, tanta alacridade,
Que nos empolga a sua formosura.

O seu viver entre perfumes erra,
Para grandeza duma mocidade
Que aquele seio dadivoso encerra.

Leocádio Correia

- 1- O que vocês acharam da poesia? Já leram outras poesias? Os poetas ao escrever poesias, muitas vezes usam palavras estranhas. Há várias palavras na poesia de Leocádio Correia que precisam descobrir os significados. Então consultando o dicionário, registrem os significados:

Retina: _____

Sedutora: _____

Altiva: _____

Rotina: _____

Empolga: _____

Garbosa: _____

Garrida: _____

Defina: _____

Alacridade: _____

Dadivosa: _____

2- Agora que já conhecem os significados das palavras, leiam novamente a poesia. Vocês vão entender melhor a mensagem dela. Represente-a com desenho:



3- Vamos interpretar a mensagem da poesia:

A) Com a frase “Trago Rio Negro presa na retina”, o que o poeta quis dizer?

B) O que ele quis dizer com a frase “Linda e garbosa como poucas há”?

C) Que palavra o poeta usou para rimar com “doçura”?

D) Para rimar com “Paraná”, o poeta usou a palavra “há”. Comentem com a professora sobre o significado de “Há”. Escrevam duas frases usando a palavra “há”. Vamos ver quem acerta!

E) O poeta usou uma frase para dizer que Rio Negro é alegre. Qual foi essa frase?

F) Com o auxílio da professora, inventem outra poesia sobre Rio Negro, lembrando que o poeta usa o sentimento e brinca com as palavras. Caprichem!

RIO NEGRO NO PASSADO

Quando nossa cidade começou a ser povoada, o rio Negro era navegável. Em navios movidos a vapor eram transportadas a madeira e a erva-mate para outros lugares. Esses navios transportavam pessoas também.

Em 1883 chegou o primeiro navio a vapor. Era “O Cruzeiro”. Por muitos anos o rio foi usado para o transporte de mercadorias e passageiros.

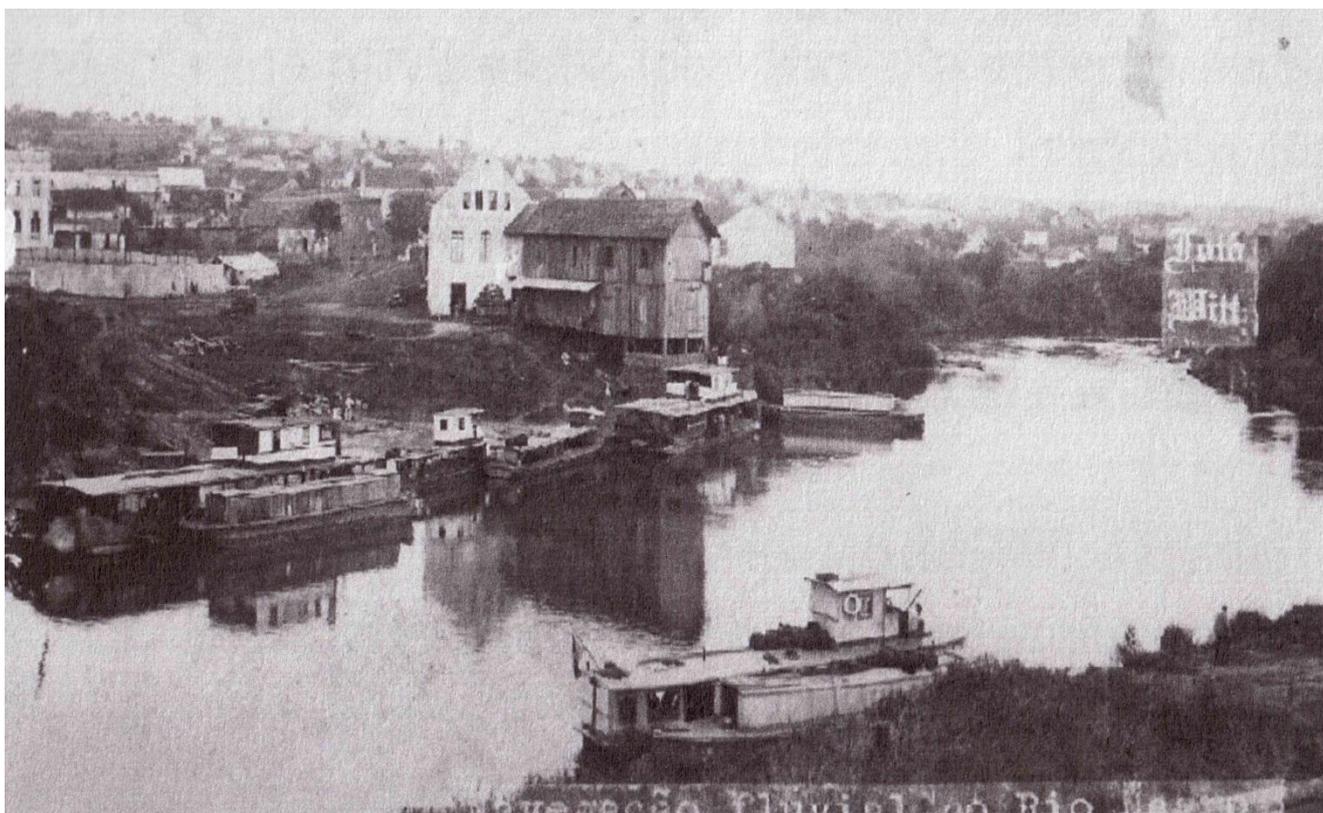
O porto aonde chegava e de onde saíam os navios era bem próximo à ponte metálica. Lá havia uma balsa para transportar pessoas e mercadorias de uma margem à outra do rio.

O transporte pelo rio desapareceu com a chegada da estrada de ferro e das estradas de rodagem.

A erosão nas margens do rio e os entulhos depositados no fundo fizeram com que ele deixasse de ser navegável, porque ele foi ficando cada vez mais raso. Isso já aconteceu com muitos rios em outros lugares.

ATIVIDADES

1 – Observe esta foto do porto de rio Negro. Faça um comentário de tudo o que está vendo nela. É uma foto bem antiga que mostra também, como era nossa cidade quando começou a ser povoada.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo de Rio Negro.

2 – Nesta outra foto, você está vendo o local onde as mercadorias eram carregadas e descarregadas em transporte pelos navios que aqui chegavam.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo de Rio Negro.

3 – Aqui você vê a balsa que transportava pessoas e mercadorias, de uma margem à outra do rio.



Fonte: <http://www.clickriomafra.com.br/>

Agora temos pontes para passar de um lado para outro.



Fonte: https://www.tripadvisor.com.br/LocationPhotoDirectLink-g1936523-d3371517-i133986523-Hotel_Emacite_Flex-Mafra_State_of_Santa_Catarina.html

Observando estas fotos e observando a cidade como é agora, vocês podem perceber que as pessoas modificam as paisagens, construindo casas, fazendo estradas, construindo pontes. Converse com a professora sobre o assunto.

OS IMIGRANTES EM RIO NEGRO



Fonte: <http://www.bukovinasociety.org/ABC-Buconvinafest-2003.html>

“Imigrantes” são pessoas que saem do país onde vivem, para morar em outro.

Para Rio Negro vieram imigrantes que saíram da Alemanha, da Polônia e da Itália. Observem no mapa Mundi, onde ficam esses lugares.

Há mais de 170 anos aqui chegaram os primeiros imigrantes, eram 20 famílias alemãs.

Com o tempo, mais famílias foram chegando: alemães, bucovinos, poloneses, italianos. Junto com outras famílias que já viviam aqui, foram fazendo o progresso do lugar.

A principal atividade dessas famílias era a agricultura. Plantavam milho, batata, feijão, mandioca e outros alimentos.

Aqui chegaram também famílias de outros estados do Brasil, que são chamados de “migrantes”.

Quando os imigrantes vieram para cá, trouxeram suas lembranças, seus costumes e suas saudades.

Rio Negro possui várias casas no estilo alemão, com telhados bem altos. Sabem por que os telhados na Alemanha são construídos assim? É porque lá cai muita neve. Para que ela não se acumule nos telhados, eles são construídos bem inclinados.

As festas, as danças do povo alemão e polonês também tornaram-se costumes da população de Rio Negro. Aprendemos também, vários tipos de comidas típicas desses povos, uma delas é o aluske.

RECEITA DE ALUSKE

INGREDIENTES

- 1 repolho médio
- 2 xícaras de arroz
- 500 g de linguiça
- Cebola e alho a gosto
- Sal a gosto

MODO DE FAZER

- Aferventar o repolho inteiro
- Refolgar o alho e a cebola, acrescentar a linguiça e por ultimo o arroz e deixar cozinhar, até ficar a parecido com risoto.
- Para montar, desfolhar o repolho e rechear com o arroz e fechar como se fosse uma trouxinha.
- Colocar em uma panela e com pouca água no fundo e deixar aquecer.
- Pode ser servido com qualquer molho

TEMPO DE PREPARO

60 min

RENDIMENTO

20 unidades

O tempo de preparo do aluske é de 60 min, esse tempo equivale a:

- 2 horas 1 hora 3 horas 1 dia

Se for utilizado dois repolhos, o rendimento será de:

- 20 unidades 30 unidades 40 unidades 50 unidades

Onde se explica como se faz o aluske é no:

- ingredientes tempo de preparo modo de fazer

O numeral 170 possui:

- 0 dezenas 7 dezenas 70 dezenas 170 dezenas

Se fosse falar apenas de uma pessoa, como ficaria a frase:

“Imigrantes” são pessoas que saem do país onde vivem, para morar em outro.

Coloque o nome dos países em ordem alfabética:

Itália – Brasil – Polônia – Alemanha

OS IMIGRANTES BUCOVINOS



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo

Esta foto mostra pessoas descendentes dos bucovinos.

Os bucovinos vieram de um lugar da Europa (pesquise em um mapa) chamado Bucovina. Chegaram aqui há mais de 110 anos. Eram 77 famílias que formavam um conjunto de 377 pessoas.

Para chegar aqui viajaram muitos meses em navio a vapor.

Ao chegar, começaram a trabalhar na agricultura e criaram a primeira serraria.

Essas pessoas da foto são netos, bisnetos, tataranetos, parentes e descendentes daquelas primeiras famílias que aqui chegaram. Até hoje essas pessoas vestem-se em dia de festa, do jeito como aquelas famílias se vestiam. Assim, prestam uma homenagem ao povo do qual são descendentes.

Converse com seus pais, avós, amigos e conhecidos perguntando a eles se são descendentes de imigrantes. Comentem as informações com seus colegas.

Observe esta outra foto:



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo.

Nela vemos um grupo de descendentes de bucovinos, usando trajes típicos.

Na entrada da cidade foi construída uma praça em homenagem a eles. Esta cruz que você está vendo é a cópia da cruz que há numa Praça da Romênia, lugar onde viviam os imigrantes antes de virem para cá. O portal avistado também tem arquitetura bucovina.



Fonte: <http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=1560186>

Observe esta foto antiga de famílias de imigrantes.



Casamento na família Lüders, aproximadamente 1910

Fonte: Secretaria Municipal da Cultura e Turismo

Agora esta foto atual. Ela mostra um grupo de descendentes de imigrantes alemães, que conservam os costumes e as tradições do povo que ajudou a formar nosso município.

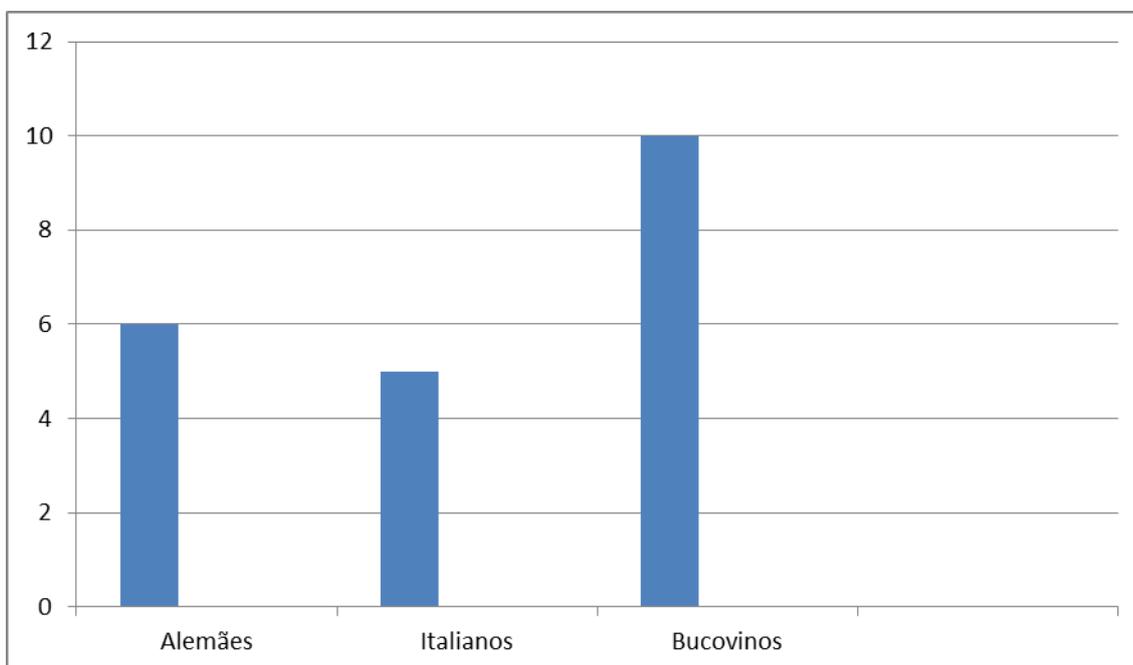


Fonte: <https://angelinawittmann.blogspot.com.br/2015/01/visitamos-festa-pomerana-no-dia-17-de.html>

Nestas fotos observem os detalhes das roupas e das expressões dos rostos.

ATIVIDADES

Numa pesquisa realizada na turma de 3º ano da Escola Municipal Prefeito Mathias Augusto Bohn para se saber sobre a descendência dos alunos, obteve-se os resultados apresentados no gráfico abaixo:



Verificando o gráfico é possível afirmar que a turma possui:

12 alunos 23 alunos 21 alunos

O maior número é de descendentes de:

alemães italianos bucovinos

A diferença no número de descendentes bucovinos e alemães é:

() 2 () 3 () 4

Quem nasce na Alemanha é alemão ou alemã. E quem nasce:

Na Polônia é ou

Na Espanha é ou

Na Inglaterra é ou

No Japão é ou

No Brasil é ou

Leia e cante a música:

O IMIGRANTE

(melodia: O cravo brigou com a rosa)

O imigrante esperançoso,
Rio Negro veio povoar.
Com saudade no coração.
Aqui chegou para ficar.

Deixou a terra natal
Para aqui vir a morar.
Trabalhou plantando e colhendo.
De Rio Negro aprendeu a gostar.

No dia-a-dia do trabalho
A saudade foi diminuindo
E com ânimo e coragem
Rio Negro foi construindo.

Nossa homenagem sincera
Ao imigrante irmão.
É gente da nossa terra
É gente do coração.

Retire do texto palavras que rimem:

A terra natal dos bucovinos é a Bucovina. Qual é a sua terra natal?

UMA HISTÓRIA REAL

Dona Cecília Ruthes tem 83 anos e mora na nossa cidade. A mãe dela, já falecida, tinha três meses de idade quando veio com a família da Alemanha para Rio Negro. Chamava-se Ludovina.

Dona Ludovina contava para a filha Cecília, a história da viagem que ouvia de sua mãe, avó de Cecília.

“Minha avó, meu avô e minha mãe, que naquele tempo tinha 3 meses de idade embarcaram num navio de carga e viajaram durante 5 meses junto com mais outras famílias para chegar aqui no Brasil.

Foi uma viagem difícil porque o navio de carga não tinha o conforto de um navio de passageiros.

Aquele navio era movido pela força do vento, por isso quando o vento batia em sentido contrário ao do caminho da viagem ele voltava e atrasava a viagem em até uma semana.

Quem conduzia o navio orientava-se pela bússola.

Quando havia tempestades, erguiam-se grandes ondas no mar e as pessoas sentiam-se com medo. As mães reuniam os filhos e sentadas nas camas, rezavam e cantavam.

Até se acostumarem com o balanço do navio por causa das ondas, muitas pessoas vomitavam tudo o que comiam e foram ficando muito fracas.

Durante a viagem um homem morreu e foi jogado ao mar.

Com saudades da terra que tinham deixado e cheios de esperanças, as famílias cantavam para se distrair, uma canção que se chama “Canção da Despedida”.

Quando o navio chegou no Brasil, minha mãe tinha 9 meses de idade e nenhum fio de cabelo na cabecinha porque ficava a maior parte do tempo deitada, por causa do balanço do navio.

O navio chegou no porto de Paranaguá. Era dia de São Pedro. Ouviu-se muito barulho de fogos. As pessoas do navio pensaram que era uma guerra e ficaram muito assustadas.

Depoimento feito em agosto de 1998

E OS ÍNDIOS?



Rio Negro era território dos índios Tupi-Guaranis, das tribos dos Botucudos.

Os índios que habitavam as terras onde a cidade foi sendo construída procuraram outros lugares para morar. Eles tinham um modo de vida diferente. Seus usos e costumes não eram os mesmos dos usos e costumes dos imigrantes.

Os índios viviam em aldeias só deles e muitos viam com tristeza as terras que antes eram suas, serem ocupadas por gente de fora.

É muito interessante conhecer a vida dos índios. Peçam para a professora trazer vídeos que mostrem como eles viviam.

Os índios eram muito mais capazes de cuidar e respeitar a Natureza, do que o homem branco.

ATIVIDADES

- 1- Qual a tribo indígena que habitava o nosso município e região.
- 2- Se possível, procurem fotos ou vídeos que mostrem os costumes e vida desses índios.
- 3- Analisem as dificuldades, curiosidades, usos, costumes e tipo de trabalho realizados para garantir sua sobrevivência.

ZONA RURAL E ZONA URBANA DE RIO NEGRO

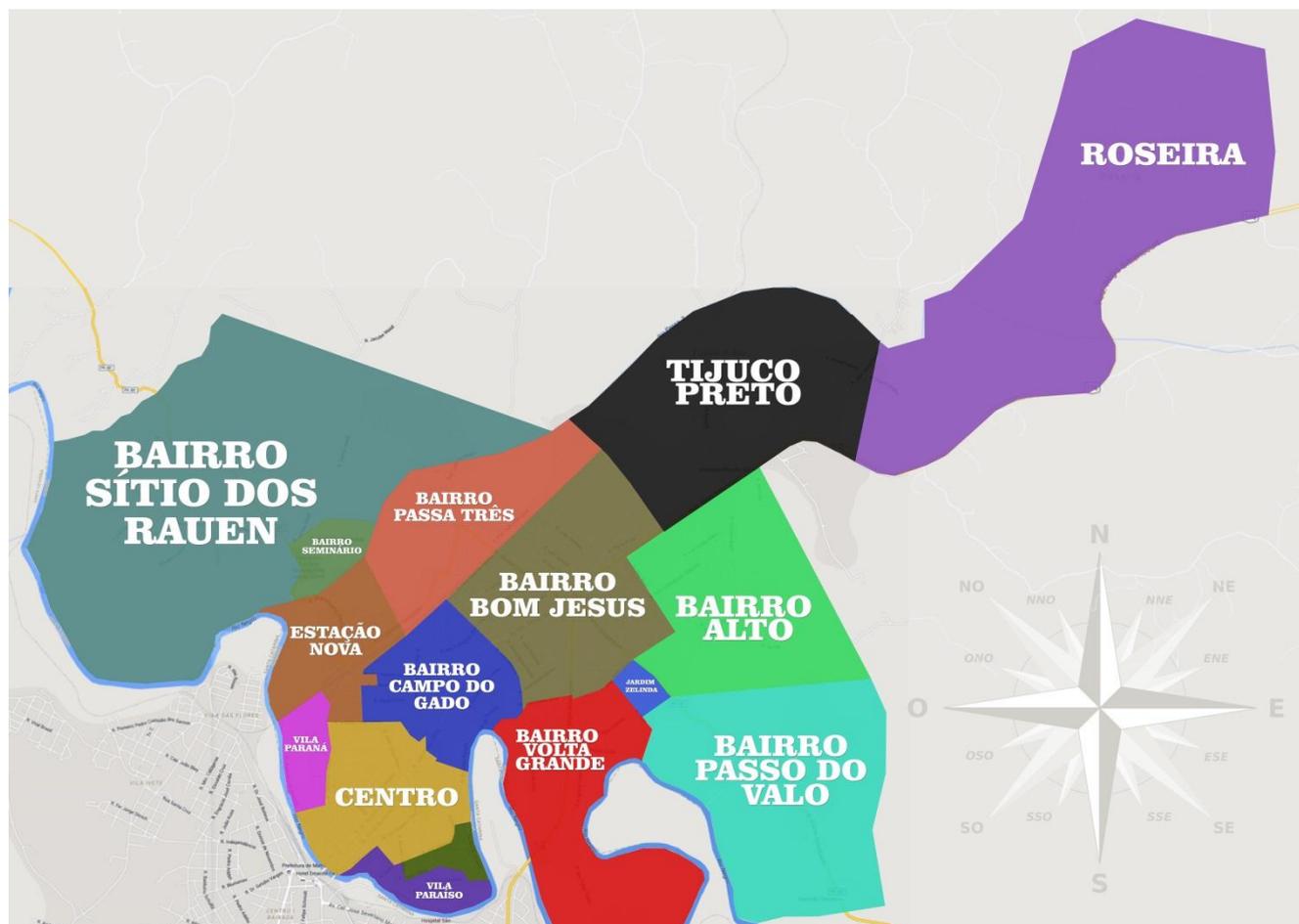


Fonte:1 - <http://www.clickriomafra.com.br/portal/noticias/riomafra/?p=1888>
2 - <http://mastercrednegocios.com.br/imoveis/imoveis.php?&pagina=2>

Um município é formado pela zona rural e pela zona urbana. Rio Negro também é assim. O nosso município possui a zona rural e a zona urbana.

A zona rural é formada pelas localidades que estão fora da cidade. Nessas localidades vivem pessoas que trabalham na agricultura e na pecuária, plantando e colhendo alimentos e criando gado.

A zona urbana é formada pela cidade, onde vivem as pessoas que trabalham no comércio, nos bancos, nos hospitais, nas repartições públicas, nas fábricas, etc.



A vida na cidade é mais agitada porque as pessoas trabalham em diversos lugares, têm que cumprir horários, utilizam meios de transportes para irem e virem do trabalho.

O crescimento das cidades tem causado problemas ao meio ambiente e à vida das pessoas. Conversem sobre isso com a professora.

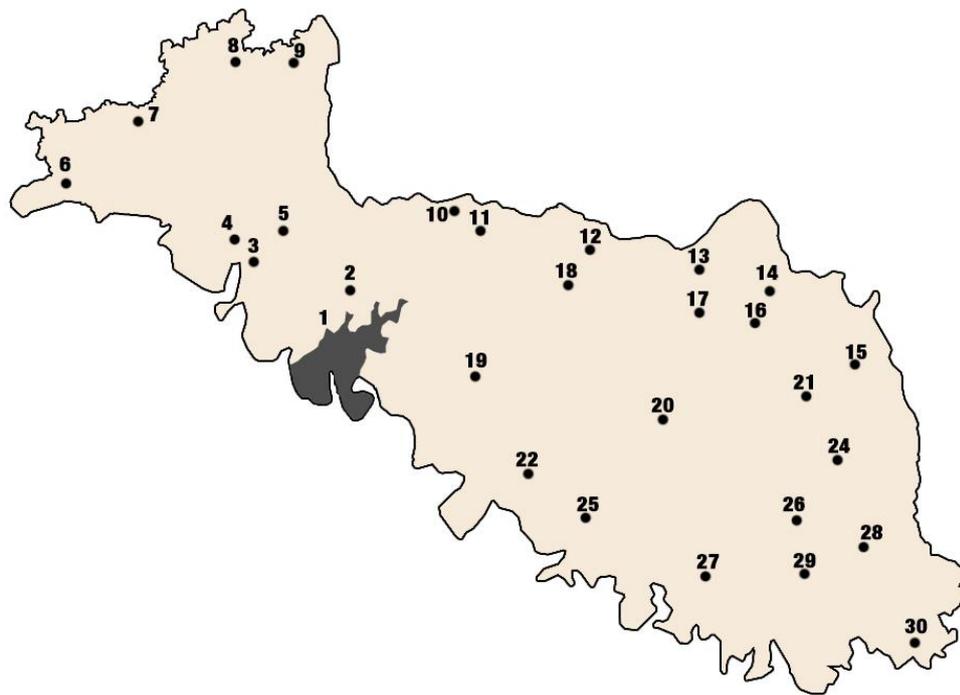
A poluição é um dos problemas que as pessoas enfrentam nas grandes cidades: poluição da água, poluição do ar, poluição sonora. Quanto maior a cidade, maior o problema da poluição.

No meio rural o ar é mais puro, a vida das pessoas é mais tranquila. Elas trabalham no campo, nas fazendas, nos sítios, nas chácaras, produzindo vários tipos de alimentos e criando animais para vender nos mercados, nas mercearias, nos açougues, nas indústrias, etc. É o que acontece em Rio Negro e em todos os municípios.

Observem essas fotos e identifiquem o tipo de poluição:



Observem o mapa das localidades do município de Rio Negro:



- | | | |
|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1 - Sede | 12 - Alto das Palmeiras | 23 - Campina dos Anjos |
| 2 - Sítio dos Hirts | 13 - Retiro Bonito | 24 - Campina do Fecho |
| 3 - Baitaca | 14 - Terra Cortada | 25 - Lageado dos Cordeiros |
| 4 - Queimados | 15 - Matão do Caçador | 26 - Ovelhas |
| 5 - Polacos | 16 - Campo do Bugre | 27 - Lençol |
| 6 - Barra dos Freitas | 17 - Campina Bonita | 28 - Lageado dos Vieiras |
| 7 - Palhanos | 18 - Cunhupã | 29 - Lageado das Mortes |
| 8 - Fazendinha | 19 - Sítio do Ruthes | 30 - Posto Rodrigues |
| 9 - Bom Retiro | 20 - Campina dos Martins | |
| 10 - Pau da Casca | 21 - Campina da Emídia | |
| 11 - Roseira | 22 - Sítio dos Valérios | |

- 1- Vocês conhecem algumas dessas localidades? Têm parentes que moram em algumas delas?
- 2- Dividam a sala em três grupos: um grupo fará maquetes da zona urbana, o outro da zona rural e o terceiro fará um cartaz com ilustrações da zona urbana e rural.
- 3- Façam uma pequena exposição para as outras turmas dos materiais produzidos, explicando o que descobriram e registraram com maquetes e cartaz.
- 4- Vamos imaginar?
 - A) Somos agricultores e precisamos comprar um trator para trabalhar na nossa lavoura. Esse trator custa R\$48.000,00. Vamos pagar em 4 parcelas iguais. De quanto será cada prestação?

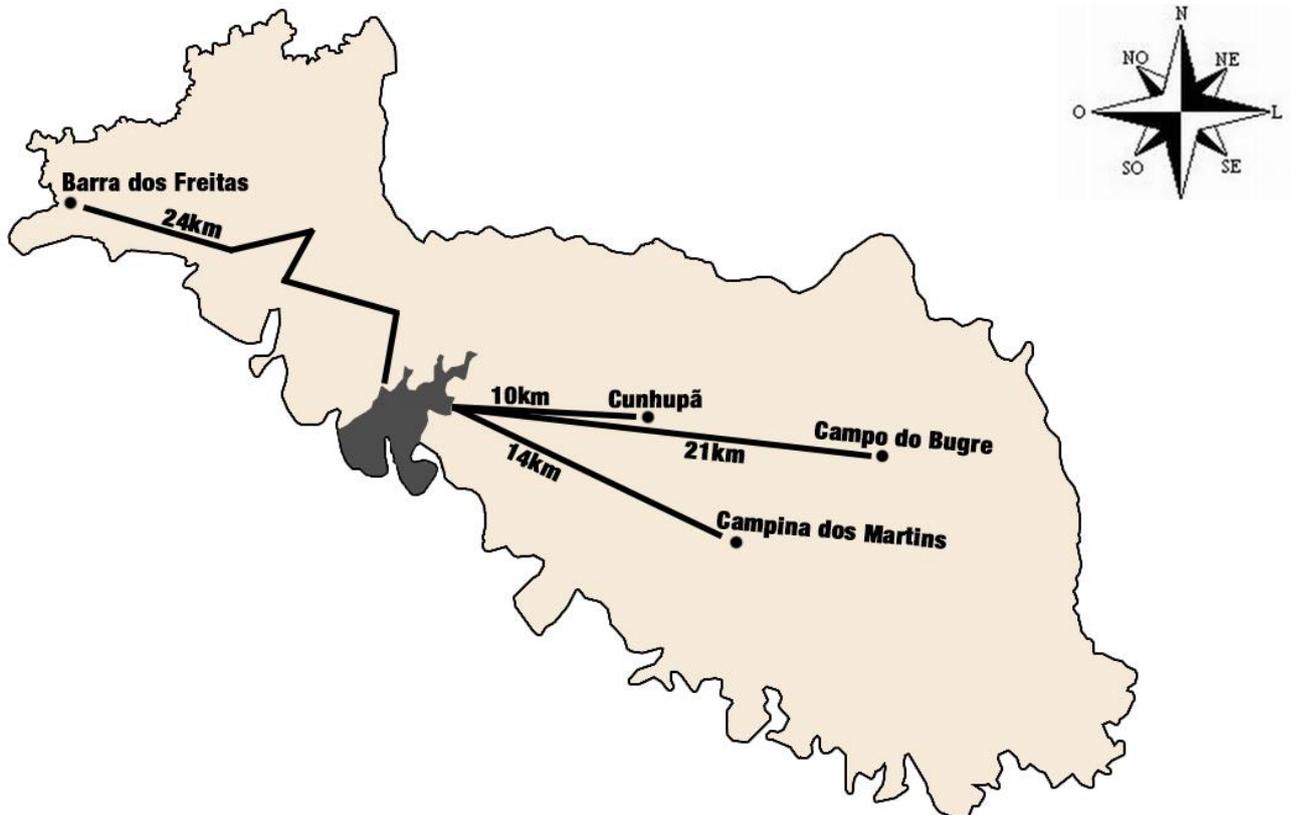
B) Complete a tabela calculando os valores de produtos agrícolas:

| Saco de milho R\$ 41,65 | Saco de soja R\$ 83,07 | Saco de feijão R\$ 200,00 | Valor total gasto _____ |
|----------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 2 sacos | 1 saco | 1 saco | R\$ _____ |
| 1 saco | _____ | 2 sacos | R\$ 524,72 |

C) Observe o mapa das localidades que está na página anterior. Se você estiver na sua escola e quiser fazer uma visita na localidade de número 27, qual a direção que você terá que ir?

D) E se for para a localidade 6, em que direção será?

5- Observem essas distâncias aproximadas no mapa de Rio Negro:



A) Qual a localidade mais distante do centro da cidade?

B) Se você percorrer a metade do caminho entre o centro e a localidade da Barra dos Freitas, quantos quilômetros fará?

C) Se você tiver que ir para a localidade do Cunhupã pela manhã ida e volta e a tarde ida e volta, quantos quilômetros fará?

D) Se fizéssemos um passeio de ida e volta e gastássemos _____ quilômetros, por essa medida qual seria a localidade que teríamos ido?

E) O filho de um agricultor mora no centro de Rio Negro, mas trabalha com seu pai na Campina dos Martins. Se ele vai todos os dias para lá e não volta para o almoço, quantos quilômetros ele faz no dia?

F) E na semana?

G) E no Mês?

Lembre-se que ele não trabalha aos sábados e domingos!

6- Pela observação de uma tabela de colheita responda:

| Cultura | Regiões | | | | | Colheita Dias |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | Sudeste | Sul | C.Oeste | Nordeste | Norte | |
| COUVE CHINESA | Fev - Jul | - | - | - | - | 70 - 80 |
| COUVE-FLOR | Nov - Jun | Ano todo | Out - Jan | Nov - Dez | Nov - Fev | 90 - 140 |
| ERVILHA | Mar - Ago | Mar - Set | Mar - Mai | - | - | 70 |
| ESPINAFRE | Ano todo | Ano todo | Mar - Ago | - | - | 30 - 40 |
| INHAME | Dez - Jan | - | - | - | Dez - Jan | 150 - 240 |
| JILÓ | Ago - Out | - | Abr - Ago | Mar - Set | Abr - Ago | 90 - 95 |
| MANDIOQUINHA | Set - Nov | Set - Nov | - | - | - | 270 - 360 |
| MELANCIA | Jun - Fev | Set - Jan | Set - Dez | Mar - Set | Abr - Ago | 80 - 90 |
| MELÃO | Set - Fev | Set - Fev | Set - Dez | Ano todo | Abr - Set | 80 - 90 |
| MILHO VERDE | Set - Dez | Ago - Fev | Set - Jan | Out - Mar | Mar - Mai | 80 - 90 |
| MORANGO | Mar - Abr | Mar - Abr | - | - | - | 60 - 80 |
| MOSTARDA FOLHA | Mar - Jul | Jul - Dez | Jul - Dez | - | - | 50 - 70 |
| NABO | Jan - Ago | Abr - Mai | - | - | Abr - Jul | 50 - 60 |
| PEPINO | Set - Fev | Set - Fev | Jul - Nov | Ano todo | Abr - Set | 40 - 60 |
| PIMENTA DOCE | Jul - Dez | - | Jul - Dez | Ano todo | Jul - Dez | 110 - 120 |
| PIMENTA PICANTE | Jul - Dez | - | Jul - Dez | Ano todo | Jul - Dez | 70 - 80 |
| PIMENTÃO AMARELO | Ago - Out | - | - | Mai - Set | - | 150 - 165 |
| PIMENTÃO VERDE | Mar - Nov | Jul - Nov | Ago - Dez | Mai - Set | Abr - Jul | 100 - 120 |
| QUIABO | Out - Dez | Out - Dez | Ago - Fev | Ano todo | Ano todo | 70 - 80 |
| RABANETE | Ano todo | Ano todo | Ano todo | Abr - Ago | Mar - Ago | 25 - 30 |
| REPOLHO | Fev - Set | Ano todo | Ano todo | Ano todo | Ano todo | 90 - 110 |
| RÚCULA | Mar - Jul | Ano todo | - | - | - | 40 - 50 |
| SALSA | Fev - Set | Mar - Set | - | - | - | 50 - 60 |
| TOMATE | Ago - Dez | Ago - Dez | Ago - Dez | Dez - Jan | Mar - Jul | 90 - 120 |
| VAGEM | Jul - Nov | Jul - Nov | Mar - Ago | Ano todo | Abr - Jul | 50 - 75 |



A) Quais os produtos que dão o ano todo em nossa região?

B) Quais são os produtos que não nascem em nossa região?

C) Qual o produto da tabela que leva quase um ano para podermos colher?

D) De quais recursos da natureza o agricultor precisa para ter sucesso na sua plantação?

E) Quais os cuidados que ele precisa ter para que a terra seja boa para a plantação?

- F) O que é adubo? Quando ele deve ser usado?
- G) Quais os tipos de adubos que existem?
- H) E você sabe o que é agrotóxico? Para que ele serve?
- I) Que tal fazermos uma visita em um agricultor de nosso município verificando quais são as plantações que possui, em que época do ano ele as planta? Quais os cuidados necessários para o plantio e quais os cuidados que o agricultor deve ter para com a sua saúde quando lida com agrotóxicos?

ATIVIDADES ECONÔMICAS DE RIO NEGRO

“Atividades econômicas” são os trabalhos nas indústrias, no comércio, na agricultura, na pecuária, na mineração e outros trabalhos que envolvem a compra e a venda de produtos.

As atividades econômicas geram empregos e dinheiro para o município que depende delas para crescer e progredir.

É por causa das atividades econômicas que se forma um município.

Rio Negro formou-se com trabalhos agrícolas, industriais, comerciais, assim como muitos outros municípios no mundo.

Se há pouca atividade econômica, o município é pobre e a cidade é pequena, porque não oferece empregos e escolhas de trabalho.

Vamos recitar o poema?

“Eu sou o agricultor,
Trabalho plantando e colhendo
O alimento necessário,
Que você está comendo.

Eu sou o pecuarista,
Crio gado na profissão,
Não deixo faltar a carne
Ao povo dessa nação.

Já ouviu falar de mim?
Eu sou o minerador.
Procuro metais e pedras
No lugar por onde eu for.

O que de mim você já sabe?
Eu sou o apicultor.
Crio abelhas, colho mel,
Que ao seu pão dá o sabor.

OBS: Vamos brincar de mímica com as profissões rurais, que tal?

O município de Rio Negro possui várias atividades econômicas. Vamos estudar algumas nos textos seguintes.

AGRICULTURA EM RIO NEGRO

Agricultura é o nome dado ao cultivo da terra.

O agricultor planta e colhe os produtos que vão alimentar as pessoas.

As terras de Rio Negro não são ricas comparadas a outros municípios do Paraná. Isso porque os nossos solos são pouco férteis e não são planos. Nos solos que não são planos é difícil o trabalho com máquinas agrícolas.

Porém nossos solos podem ser produtivos se a eles forem dados os devidos cuidados, com o uso do calcário, de adubos e de sementes de qualidade.

É importante que reconheçamos o valor do solo do nosso município para o plantio de vários alimentos, porque temos bons resultados dos agricultores que investem em tecnologias modernas.

Segundo o site do “IPARDES”-2014 (fonte IBGE- Produção Agrícola Municipal) foram colhidos em maior quantidade no município:

- ✓ 7.530 hectares de soja;
- ✓ 3.500 hectares de milho;
- ✓ 2680 hectares de fumo;
- ✓ 1950 hectares de feijão;
- ✓ 1600 hectares de trigo;
- ✓ 305 hectares de batata-inglesa;
- ✓ 100 hectares de cebola;
- ✓ 70 hectares de mandioca;
- ✓ 15 hectares de maçã;
- ✓ 14 hectares de pêssego;

Nossos agricultores também colhem em menor quantidade: arroz, batata-doce, melancia, tomate, caqui, erva-mate e uva.

Curiosidade: 1 hectare =10.000m²

ATIVIDADES

Que tal você descobrir com seu professor quanto é 1 metro² ? Meçam e recortem em um papel kraft esse metro quadrado.

1- Observando a quantia da colheita de pequenas quantidades, complete a tabela:

| Produtos | Tonelada= 1.000 kg | Total em quilos |
|----------|--------------------|-----------------|
| Melancia | 3 toneladas | |
| Tomate | 2 toneladas | |
| Caqui | 3 toneladas | |
| Uva | 5 toneladas | |

2- Observando a tabela acima responda:

- A) Qual o produto que a colheita foi maior?
- B) Qual o produto que a colheita foi menor?
- C) Qual a diferença em quilos do produto com maior colheita em relação a menor colheita?
- D) Dois produtos obtiveram a mesma quantidade de colheita. Quais foram?
- E) Qual o total de toneladas colhidas?
- F) Quantos quilos de tomate e melancia?

3- Coloquem em ordem decrescente de toneladas os produtos colhidos em 2014 no município de Rio Negro:

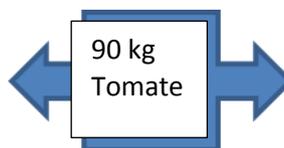
4- Escrevam em ordem alfabética os produtos colhidos em grande e em pequenas quantidades:



5- Um agricultor do nosso município começa trabalhar às 7 horas da manhã no plantio de verduras. Faz o intervalo para almoçar das 12 horas até às 13 horas, retornando ao plantio até às 16 horas. Quantas horas esse agricultor trabalha por dia?

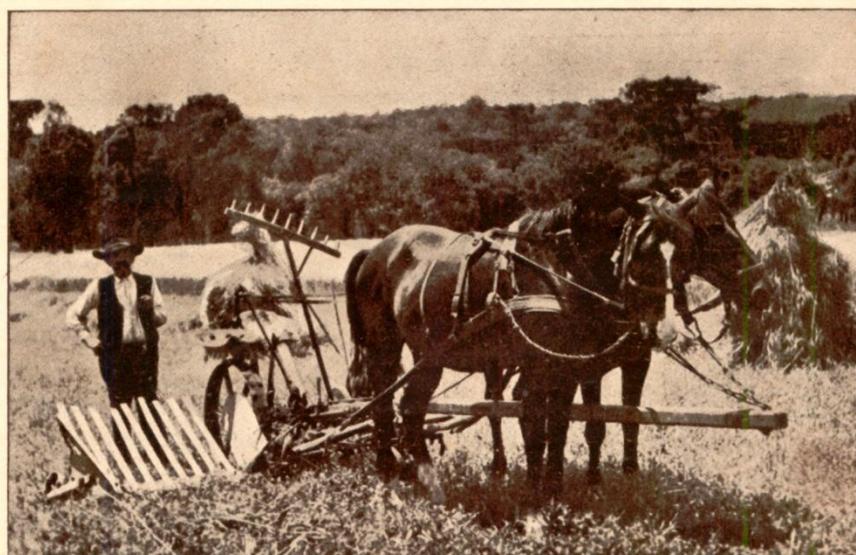
6- Se ele trabalhar 5 dias na semana?

7- Vamos continuar calculando... Para a esquerda coloque a metade e para a direita o dobro:



Observem essa foto:

Ela mostra um agricultor arando a terra, usando arado puxado com a força de cavalos.



Colheita de trigo — Rio Negro.

Agora veja essas outras fotos de uma lavoura de trigo em Rio Negro. Comparem as duas fotos e conversem com o professor sobre o que vocês observaram.



O arado com força animal ainda é utilizado, mas em terrenos pequenos como esse:
120 metros



80 metros

Qual o perímetro desse terreno?

Para preparar a terra, plantar e colher, muitos agricultores utilizam-se de maquinários próprios. Observe as gravuras e encontre a gravura intrusa:

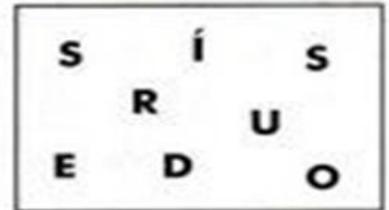
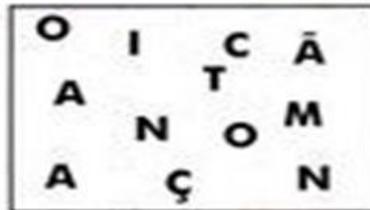
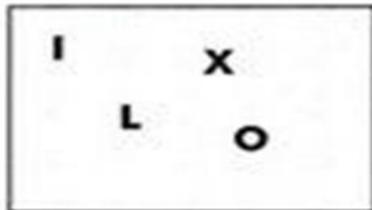
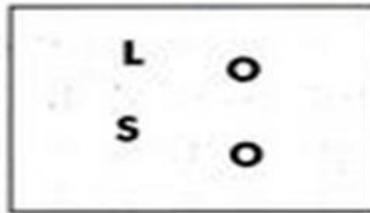


O solo (terra) tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta. É do solo que retiramos grande parte dos nossos alimentos.

A prática da agricultura, além de outros fatores, torna-se também uma maneira de degradar o solo provocando o esgotamento dos nutrientes nele contido.

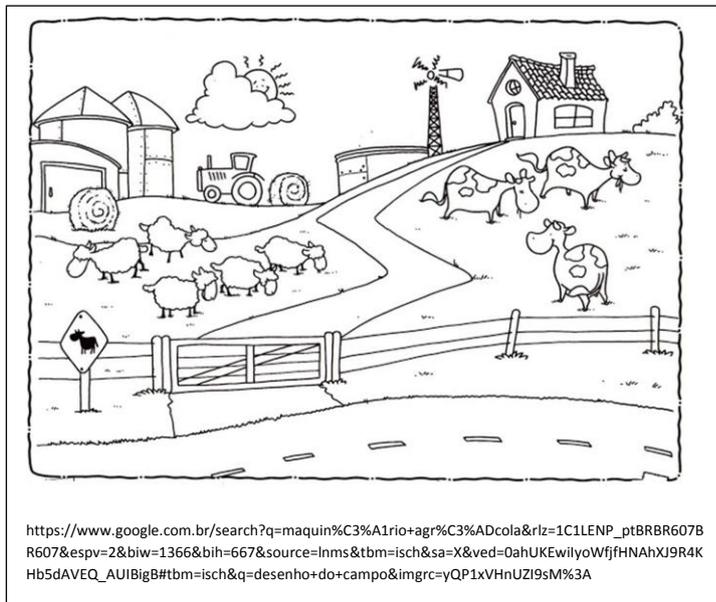
POLUIÇÃO DO SOLO

Desembaralhe as letras e descubra palavras relacionadas à poluição do solo.



Agora complete os espaços com as palavras acima:

O uso inadequado de _____ e a deposição de _____ doméstico e de _____ industriais em locais _____ são responsáveis pela _____ do _____.



Ouçam a música “Obrigado ao homem do campo”. Leiam e comentem a letra.

Obrigado ao homem do campo
(Dom e Ravel)

Obrigado ao homem do campo,
Pelo leite, o café e o pão.

Deus abençoe os braços que fazem

O suado cultivo do chão.

Obrigado ao homem do campo,

Pela carne, o arroz e o feijão,

Os legumes, verduras e frutas,

As aves do nosso sertão.

Obrigado ao homem do campo,

Pela madeira da construção,

Pelo couro e o fio das roupas

Que agasalham a nossa nação.

Obrigado ao homem do campo,

O boiadeiro e o lavrador,

O patrão que dirige a fazenda,

O irmão que dirige o trator.

Obrigado ao homem do campo,

O estudante e o professor,

A quem fecunda o solo cansado,

Recuperando o antigo valor.

Obrigado ao homem do campo,

Do oeste, do norte e do sul,

Sertanejo da pele queimada,

Do sol que brilha no céu azul.

Obrigado ao homem do campo,

Que deu a vida pelo Brasil,

Seus atletas, heróis e soldados,

Que a santa terra já cobriu.

Obrigado ao homem do campo,

Que ainda guarda com zelo a raiz

Da cultura, da fé, os costumes

E valores do nosso país.

Obrigado ao homem do campo,

Pela sementeira do chão,

E pela conservação do folclore,

Empunhando a viola na mão.

A PECUÁRIA EM RIO NEGRO

“Pecuária” é o nome dado ao trabalho de quem cria animais: bois, vacas, cavalos, ovelhas, porcos, etc.

A pecuária no nosso município não é rica porque os terrenos não são planos, não há campos vastos para o gado pastar. Mas, no meio rural há a criação de bois e vacas, com bastante produção de leite: 950.000 litros/ano. Há também, criação de galinhas, de ovelhas e de porcos.

Esta tabela mostra a produção de gado no nosso município:

| | Quantidade |
|-----------------------|------------|
| BOVINO (bois e vacas) | 3.600 |
| SUÍNO (porcos) | 7.600 |
| OVINO (ovelhas) | 1.200 |
| AVES (galinhas) | 98.000 |

Hoje em nosso município existe também a piscicultura, que é o nome dado à atividade de criar e vender peixes. Em Rio Negro, segundo Censo 2013, temos essa quantia:

Carpa: 3.500 kg por ano

Tilápia: 6.800 kg por ano

1- Pensando nesses números resolva:

3500= 3.000+500 ou 3 unidades de milhar + 5 centenas

6800= _____ + _____ ou _____ + _____

2- Se Rio Negro consegue em um ano ter uma produção de 6.800 quilos de tilápias por ano, qual seria a quantia estimada para meio ano?

3- A produção de carpa é de 3.500 quilos por ano, mas em dois anos, quanto seria essa produção?

4- Você conhece uma tilápia? Leia suas informações:



Tilápia é um peixe de água doce, mas pode se adaptar em águas salgadas. Alimenta-se de insetos, frutos, sementes, raízes, algas e de até alguns peixes pequenos. A reprodução ocorre a partir dos seis meses de idade e a desova pode ocorrer mais de quatro vezes no ano. Pode atingir até 45 cm de comprimento e pesar até 2 quilos e meio.

5- Agora observando a ficha técnica da carpa, que tal produzir um pequeno texto sobre ela?



Carpa

Características: Peixe de água doce, de boca pequena;

Tamanho: pode chegar a 60 cm e 4 quilos

Cor: se for a comum é acinzentada, mas existem coloridas

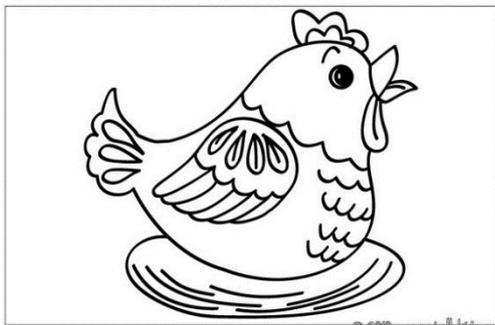
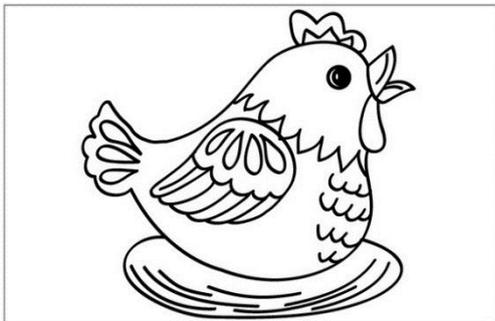
Alimentação: pequenos vermes, animais, plantas e matérias orgânicas no fundo da areia e lama.

Reprodução: Fêmeas a partir de 1 ano e Machos a partir dos 3 anos.

6- Observem essa criação de galinhas:



Um aviário pequeno possui em média 7.000 galinhas. Elas podem ser abatidas de 28 a 42 dias. Encontre os 7 erros e ao lado escreva palavras que se relacionem com o tema:



Blank lined area for writing answers.

O ovo é um alimento altamente nutritivo, carregado de vitaminas. É um mito dizer que o ovo faz mal a saúde! Na merenda escolar as escolas recebem dúzias de ovos, se uma escola municipal gasta para o preparo de um lanche 7 dúzias de ovos, quantos ovos ela gasta?

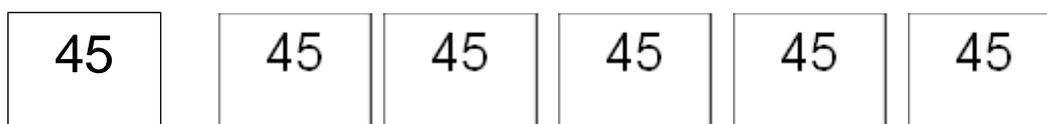


Vamos fazer de conta que somos donos de uma máquina que empacota leite de 1 litro e vamos calcular:

- 1- Se nossa máquina empacotar 120 litros de leite em um dia, quantos litros empacotaremos em 2 dias? E em 5 dias? E em uma semana? E em um mês?
- 2- Estamos vendendo cada pacote a R\$3,00. Quanto receberemos se vendermos 55 pacotes por dia?
- 3- Observe a tabela que mostra a quantidade de pacotes de leite vendidos em 3 mercados de nossa cidade:

| Semanas de Julho | Mercado A | Mercado B | Mercado C |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1ª semana | 486 | 320 | 300 |
| 2ª semana | 315 | 195 | 275 |
| 3ª semana | 110 | 80 | 280 |
| 4ª semana | 160 | 100 | 90 |

- A- Em qual mercado foi vendida a maior quantidade de leite nessas quatro semanas?
 - B- Em que semana foi vendida a maior quantidade de leite?
 - C- Quantos pacotes de leite o mercado C comprou a menos que o mercado A?
 - D- Quantos litros de leite foram vendidos somente para o mercado B?
 - E- O mercado C se propôs a comprar no próximo mês o dobro que tinha comprado em julho, então, quantos pacotes comprará?
- 4- Observem essas caixas e a quantidade de pacotes que eu coloquei em cada uma:



- A- Quantos pacotes de leite há em todas as caixas juntas?
- B- Se eu vender a metade, quantas caixas venderei?
- C- E quantos pacotes venderei?
- D- Quantas caixas eu usei para guardar 90 pacotes?
- E- Vocês sabem o que significa Leite Pasteurizado? Vamos pesquisar?

Curiosidades:

Quando queremos nos referir a um conjunto de animais, nós usamos os substantivos coletivos, conheça alguns!

CARDUME- de peixes
REBANHO- de ovelhas, cabras
VARA – de porcos
MANADA- de bois e vacas
REVOADA- de galinhas
MATILHA- de cães



É hora de cantar!

O Peixinho (música Peixe Vivo)

Como pode o peixinho
Viver nessa poluição
Pois a água, sua casa
Está suja como o chão.

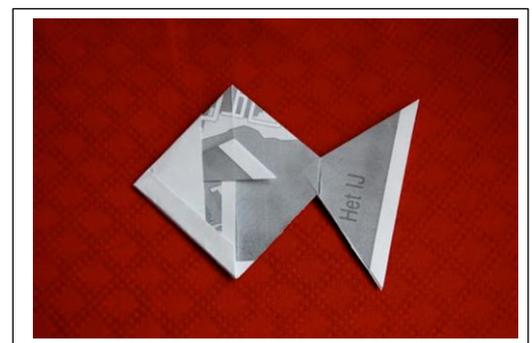
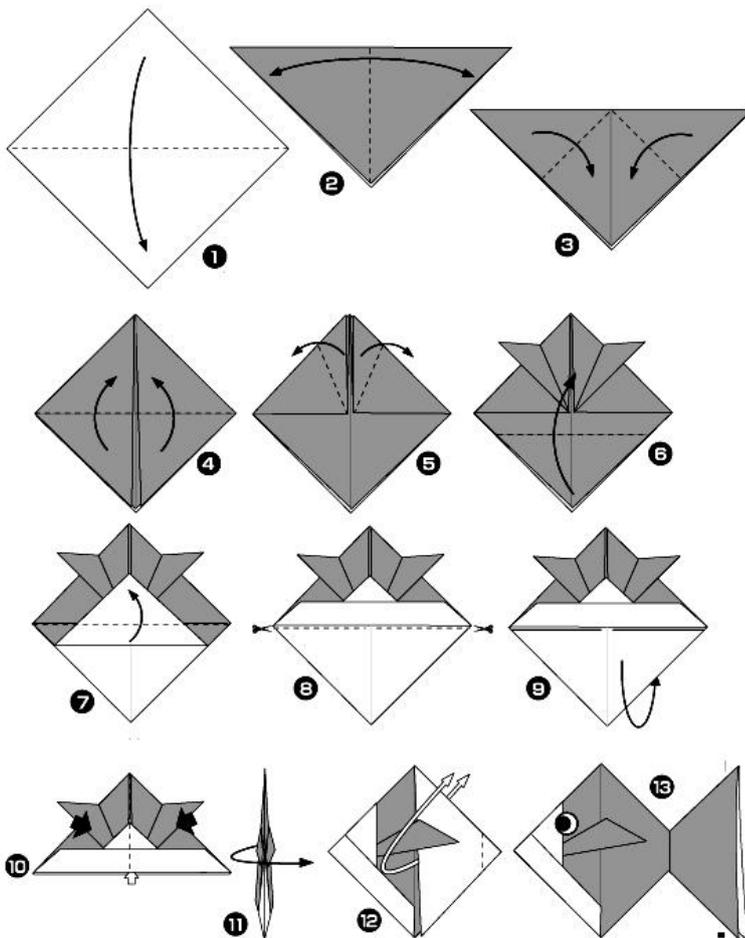
É preciso que alguém
Faça algo para ajudar
Pois se não nossos peixinhos
Não terão onde morar.

O peixinho agradece
Quem com isso se importar,
Porque é muito importante
A natureza preservar.



Que mensagem a música do peixinho nos traz? De que tipo de poluição o texto está falando? Como podemos proteger ou evitar que essa poluição aconteça?

Que tal fazermos uma dobradura de peixe?



AS FEIRAS EM RIO NEGRO

Todas as quartas-feiras acontece na praça João Pessoa a Feira da Lua. Vários comerciantes e pequenos empreendedores vendem lanches, guloseimas e bebidas em barracas cedidas pela Prefeitura Municipal. Essa feira é um ponto de encontro da população rio-mafrense.

Já nas sextas-feiras há a feira do “Produtor Rural” de Rio Negro, onde os produtores vendem e expõem seus produtos em barracas na praça central. Os produtos vendidos nessa feira vêm direto dos sítios ou chácaras e são bastante procurados pelos consumidores, por trazerem produtos bem fresquinhos. São vendidos: verduras, frutas, ovos, leite, manteiga, geleia, queijos, mel e outros. Essa mesma feira acontece no sábado de manhã no bairro Bom Jesus, na marginal da BR 116.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo.

ATIVIDADES

- 1- Na sua opinião, por que os produtos que vêm dos sítios são bastante procurados?
- 2- O que vocês entendem por verduras fresquinhos?
- 3- Se vocês fossem produtores rurais, o que mais gostariam de vender nas feiras? Por quê?

A INDÚSTRIA EM RIO NEGRO

“Indústria” é o lugar que tem a finalidade de transformar matéria prima em produtos, sejam eles alimentícios, de vestuário, limpeza, higiene, beleza, remédios, para construções, produções de outros produtos, etc.

Dentro do nosso município possuímos, segundo a Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura Municipal de Rio Negro em 2016, 124 indústrias e algumas delas são:

- Souza Cruz e Universal Leaf Tabaco – processamento do fumo para produção de cigarros;
- Embalplan - embalagens de papel;
- Madem e Jor – madeireira;
- Galposte - pré-moldados de concreto;
- Linde – Vidros;
- São Crispim - calçados industriais;

| Na Indústria entra: | Da indústria sai: |
|------------------------|---------------------------------|
| Tronco de árvore | Madeira |
| As folhas da erva mate | Erva de chimarrão, chá |
| O fumo | Cigarro |
| O leite | Manteiga, queijo, requeijão,... |
| Trigo | Bolacha, biscoito, pão |
| O couro do boi | Bolsa, calçado, cinto,... |

- 1- Pesquise com os colegas da sala se os pais trabalham em indústrias e quais são:
- 2- Utilizando as indústrias ditas pelos alunos vamos fazer um quadro registrando qual é a matéria prima utilizada por elas:

Obs: matéria prima: substância com a qual se fabrica os mais variados bens. Ex: sapato utiliza como matéria prima o couro.

| Indústria | Matéria Prima ou produto |
|---------------------|--------------------------|
| Madeira Serpol Ltda | madeira |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Quando uma indústria não encontra no município em que está instalada o material que necessita, ele compra de outro lugares, inclusive de outros países, o que chamamos de importação.

Rio Negro compra de outros lugares: carros, medicamentos, gasolina, gás, álcool e outros produtos.

O município além de comprar produtos, também pode vender para outros lugares, como no caso de Rio Negro que vende produtos de couro, erva mate empacotada, bobinas de madeiras, e outros.

No Brasil os produtos mais importados são medicamentos humanos e veterinários e o que mais exportamos, ou seja, vendemos, são ferro e aço.

Vamos visitar uma indústria do nosso município e realizar uma entrevista com um funcionário?

Sugestão de entrevista:

- 1- Qual o nome da indústria?
- 2- Qual o produto natural que chega nessa indústria para ser transformado?
- 3- Qual é o produto final feito pela indústria?
- 4- De onde vem esse produto?
- 5- Para onde vão os produtos que são produzidos nessa indústria?
- 6- Qual é o meio de transporte utilizado para transportar o produto daqui?
- 7- Como é a embalagem usada para transportar o produto?
- 8- Qual a energia, a força que move as máquinas dessa indústria?
- 9- Quantos funcionários a indústria tem?
- 10- Há quanto tempo ela está em Rio Negro?
- 11- Os funcionários necessitam usar alguma proteção no trabalho? O que eles usam? Por quê?

Observe as logomarcas das indústrias abaixo, escolha uma e utilizando uma pequena pesquisa, faça um relatório sobre ela:



O COMÉRCIO EM RIO NEGRO

“Comércio” é o nome dado à atividade de compra e venda de produtos. O comércio é uma importante atividade para o desenvolvimento e o progresso de um município. É ele que garante a entrada do dinheiro com a venda de mercadorias.

Nosso município tem aproximadamente 918 casas comerciais, como farmácias, lanchonetes, revenda de carros, mercados, lojas, restaurantes, entre outros.

Os produtos vendidos podem ser naturais ou industrializados, como na tabela abaixo:

| Produtos Naturais | Produtos industrializados |
|-------------------|---------------------------|
| Leite | Requeijão, queijo |
| Madeira | Móveis |
| Barro | Telha e tijolo |
| Couro | Sapato , luva e cinto |
| Gado | Linguiça, mortadela |

Ligue cada produto com a sua classificação:



Produtos Naturais

Produtos Industrializados

Rio Negro está localizado ao lado de uma importante estrada a BR 116, que liga o Estado do Rio Grande do Sul ao estado de São Paulo. Esta estrada facilita o transporte das mercadorias que entram e saem do município. Peguem o mapa e localizem esta estrada.

Não é só vendendo produtos para outros lugares que o município ganha dinheiro. É importante também o comércio dentro da cidade. E Rio Negro possui muitas e boas casas de comércio que vendem de tudo o que a população precisa.

Uma parte do dinheiro que comerciantes ganham vendendo mercadorias, a prefeitura recolhe. São os impostos.

É com o dinheiro dos impostos que são pagos os serviços feitos pela prefeitura para os moradores do município.

Todas as pessoas que tem lotes, casas e carros também pagam impostos. Conversem com o professor sobre isso.

Curiosidade: Você sabia que quase a metade do valor de um carro nós pagamos de impostos? Ex: Fiat Palio - o veículo de R\$ 24.623,00 passaria para R\$ 11.746 se não tivesse impostos.

Façamos de conta que nós tenhamos que pagar a metade do valor das motos de impostos, que valor elas seriam sem essas taxas:

| | | |
|---|--------------|--|
|  | R\$20.000,00 | |
|  | R\$8.000,00 | |
|  | R\$30.000,00 | |
|  | R\$15.000,00 | |
|  | R\$10.000,00 | |

PROCON

Você já ouviu falar em PROCON? Essas letras são as iniciais de Serviço de Proteção ao Consumidor.

Ele é muito importante na vida das pessoas que compram produtos nos comércios.

Se você comprar um celular, por exemplo, e ele tiver algum defeito e a loja não quiser trocar o produto ou mandar consertar, você pode ir ao PROCON e reclamar. O pessoal que trabalha lá vai ajudar você fazendo com que a loja cumpra a obrigação de trocar a mercadoria com defeito. Mas para você conseguir isso, você deve ter a nota fiscal para apresentar. É essa nota que prova que você fez a compra.

Avise a sua família que nunca jogue fora a nota fiscal quando comprar uma mercadoria para ter direito de ser atendido se comprar um produto com defeito, ou mesmo, se esse produto for roubado, também será necessária a nota para fazer o Boletim de Ocorrência.

O PROCON de Rio Negro consegue resolver 90% das situações trazidas e aquilo que não consegue repassa ao Juizado de Pequenas Causas, o qual toma as providências cabíveis. Ele funciona nas dependências da Prefeitura Municipal de Rio Negro e atende pelo telefone: 47- 3642-4957

Lembre-se: Você é um cidadão e deve conhecer e procurar os seus direitos para nunca ser enganado. Conheça o manual do consumidor distribuído gratuitamente pelo PROCON.

ATIVIDADES

1- O PROCON de Rio Negro atende em média 1.000 reclamações por ano, ou seja, mais ou menos 83 reclamações por mês. Então calcule quantas reclamações em:

3 meses=

7 meses=

5 meses=

2- As reclamações mais comuns são referentes à telefonia e bancos, mas também atendem situações bem inusitadas, como o de uma dentadura que machuca a boca. Lembre de algo que sua família comprou e que estragou ou veio com defeito e faça uma reclamação por escrito, dizendo como espera que essa situação se resolva:

Sugestão: Montem um mercadinho fictício em sala de aula para simularem situações matemáticas e até de reclamações para o PROCON. Vocês podem usar “dinheiro” para resolver os problemas.

3- Pesquisem com familiares e colegas da sala quais os comércios de Rio Negro que conhecem e façam uma lista escrevendo os nomes e o que vendem:

4- Observem os produtos com seus respectivos preços e resolvam:



R\$ 120,00



R\$230,00



R\$105,00



R\$4,00 kg



R\$5,00



R\$32,00



R\$ 45,00

- A- Quanto vou gastar se comprar o vestido e os óculos?
- B- Se tiver R\$10,00 e comprar 2 kg de laranja, quanto sobrar?
- C- Qual desses produtos possui uma característica diferente de todos os demais?
- D- Tenho R\$ 100,00 e quero comprar o máximo de coisas que puder o que comprarei?
- E- Se quiser comprar um de cada, quanto gastarei?
- F- Quero comprar os óculos e tenho uma nota de R\$50,00, duas notas de R\$20,00 e uma de R\$100,00. Quanto faltará?
- G- Se comprar para mim e meus amigos 8 picolés com R\$50,00, quanto levarei de troco?
- H- Escolha um dos produtos e faça uma propaganda bem bonita para colocar em um cartaz.

- 5- Peguem um panfleto (catálogos) de mercado ou de uma loja e olhando os produtos, criem situações problemas para um colega responder.
- 6- **Vamos nos divertir?** Usando a criatividade inventem um produto novo para a venda. Quanto mais diferente melhor. Deem nome, digam para que serve, quanto custa, desenhem, etc. Vocês podem eleger o mais criativo da sala.
Obs: podem misturar frutas, meios de transporte, objetos e outros. Ex: Panela + colher= panelher, cozinha e mexe ao mesmo tempo.



O TREM EM RIO NEGRO



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo

O trem era um meio de transporte muito importante para Rio Negro na época de sua fundação. Époça em que passou a estrada de ferro por aqui. Nossa cidade ganhou uma estação ferroviária no ano de 1895.

O trem vinha de São Paulo e ia para o Rio Grande do Sul (Pesquise em um mapa onde estão estes dois estados). O trem transportava pessoas e as riquezas naturais do nosso município, principalmente madeira e erva mate.

Hoje em dia o trem passa por aqui vindo de vários lugares: União da Vitória, Lages, Curitiba, Porto de São Francisco e outros.

Os trens que passam por aqui transportam soja, milho, cimento, calcário, adubo, ferro velho, álcool, óleo diesel, arroz, feijão, trigo, madeira de pinus e enfim muitos produtos que vem e vão para muitos lugares do Brasil.

Para a nossa região, o trem traz trigo e adubo. E já faz algum tempo que o trem não leva nada de nossa cidade, porque os produtos são transportados por caminhões.

De Rio Negro ao Porto de São Francisco, a máquina do trem pode puxar mais de 35 vagões. Em cada vagão cabem até 80 toneladas de produtos.

ATIVIDADES

Observe as duas fotos e responda:



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo

A- Qual a máquina mais antiga? Como sabe disso?

B- Você sabe como se chama a máquina que está na praça central de nossa cidade?

Leiam e recitem imitando o ritmo do trem:

Trem de Ferro de Manuel Bandeira

Café com pão
Café com pão
Café com pão

Virge Maria que foi isso maquinista?

Agora sim
Café com pão
Agora sim
Voa, fumaça
Corre, cerca
Ai seu foguista
Bota fogo
Na fornalha
Que eu preciso
Muita força
Muita força
Muita força
(trem de ferro, trem de ferro)

Oô...
Foge, bicho
Foge, povo
Passa ponte
Passa poste
Passa pasto
Passa boi
Passa boiada
Passa galho
Da ingazeira
Debruçada
No riacho
Que vontade
De cantar!

Oô...(café com pão é muito bom)

Quando me prendero
No canaviá
Cada pé de cana
Era um oficiá
Oô...
Menina bonita
Do vestido verde
Me dá tua boca

Pra matar minha sede
Oô...
Vou mimbora vou mimbora
Não gosto daqui
Nasci no sertão
Sou de Ouricuri
Oô...

Vou depressa
Vou correndo
Vou na toda
Que só levo
Pouca gente
Pouca gente
Pouca gente...
(trem de ferro, trem de ferro)



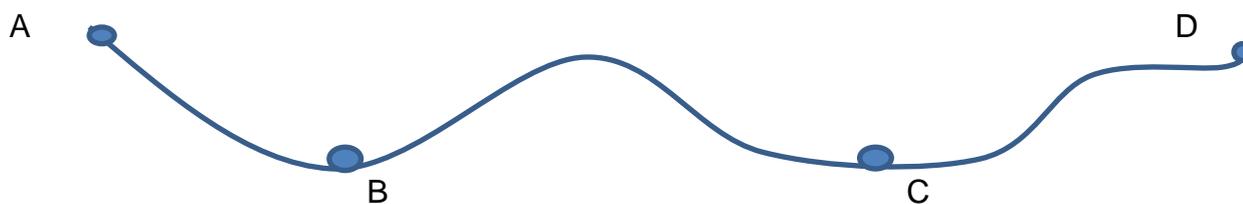
Vamos pensar sobre o poema de Manuel Bandeira?

- A- Quantos versos tem esse poema?
- B- Quantas estrofes?
- C- O que acontece com o ritmo do poema conforme você vai lendo?
- D- Por que isso acontece?
- E- Por onde esse trem está passando?
- F- Por que o autor diz “Foge, bicho e Foge, povo”?
- G- Existem algumas palavras no poema que estão representando a fala de um povo, quais são?
- H- Como falamos essas palavras?
- I- O que representa o “Oô”?
- J- Utilizando o dicionário procure o significado das palavras que não conhecer o significado.

Observe esse trem e os quilos de mercadorias que carregam, conforme as cores:



- A- Quantos vagões tem o trem?
- B- Qual o vagão que está carregando mais peso?
- C- E qual está carregando menos peso?
- D- Quantos quilos ele carrega?
- E- Os vagões azul e amarelo quantos quilos carregam?
- F- O vagão rosa estava com um furo e acabou perdendo pelo caminho metade de sua carga, então com quantos quilos ele chegou ao destino?
- G- Sabendo que 1 tonelada é igual a 1000 quilos, quantos vagões vermelhos precisariam para dar 1 tonelada?
- H- Veja o trajeto que o trem percorreu:



Entre a cidade A e B são 150 km
Entre a cidade B e C são 204 km

Entre a cidade C e D são 165 km

Sabendo disso responda:

I- Quantos quilômetros o trem percorrerá da cidade A até a C?

J- Quantos quilômetros será o trajeto todo?

K- Se o trem percorrer três vezes o trajeto entre a cidade A e B, quantos quilômetros darão?

Curiosidade: Aproximem um cata vento de papel ao bico de uma chaleira de água fervendo e depois verifiquem o que acontece:

MARIA FUMAÇA



Os trens antigamente eram apelidados de “Maria Fumaça” porque tinham chaminés por onde saía grande quantidade de fumaça, quando estavam em movimento. Essa fumaça era da queima de madeira para que com o fogo, pudesse aquecer a caldeira de água que fervia e formava o vapor. Esse vapor em grande quantidade, fazia a máquina se movimentar com a sua força.

Havia muitas máquinas movimentadas a vapor antigamente.

Agora, nas indústrias, as máquinas são movimentadas a energia elétrica e os trens são movimentados com combustíveis: óleo diesel.

Os homens no mundo não param de inventar máquinas cada vez mais aperfeiçoadas. Hoje em dia, temos até robôs que fazem o serviço de pessoas e já foi inventado um trem que corre quatrocentos quilômetros por hora, inventado no Japão. Mas, o trem bala francês é ainda mais rápido, ele consegue atingir até 574 km/h, batendo o recorde de velocidade.

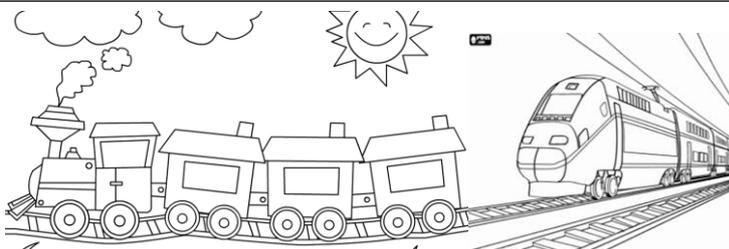
Rio Negro possui na praça central do município uma máquina chamada de “Maria Fumaça”, mas que na verdade é um máquina niveladora à vapor para admiração de todos pela raridade.



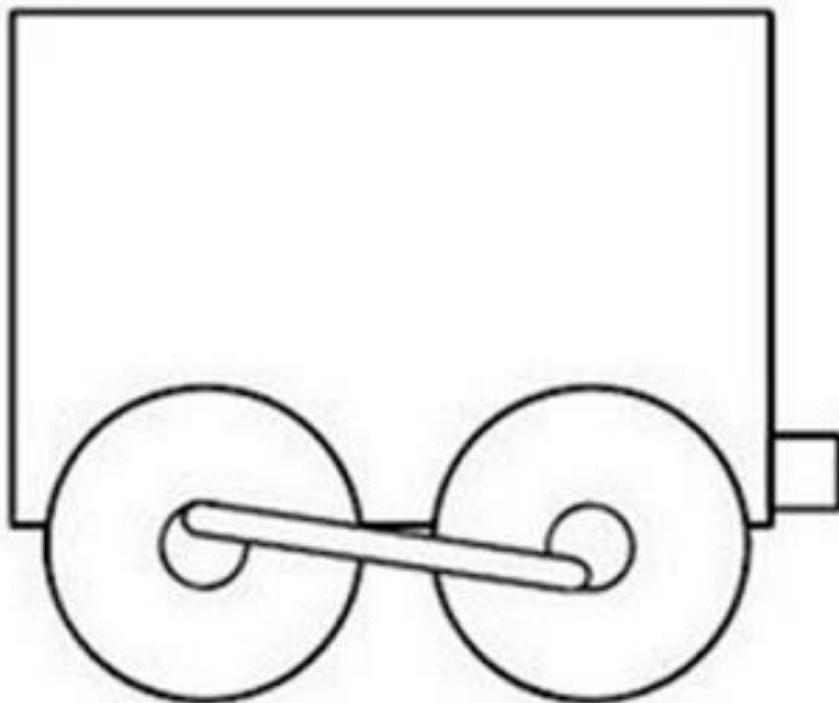
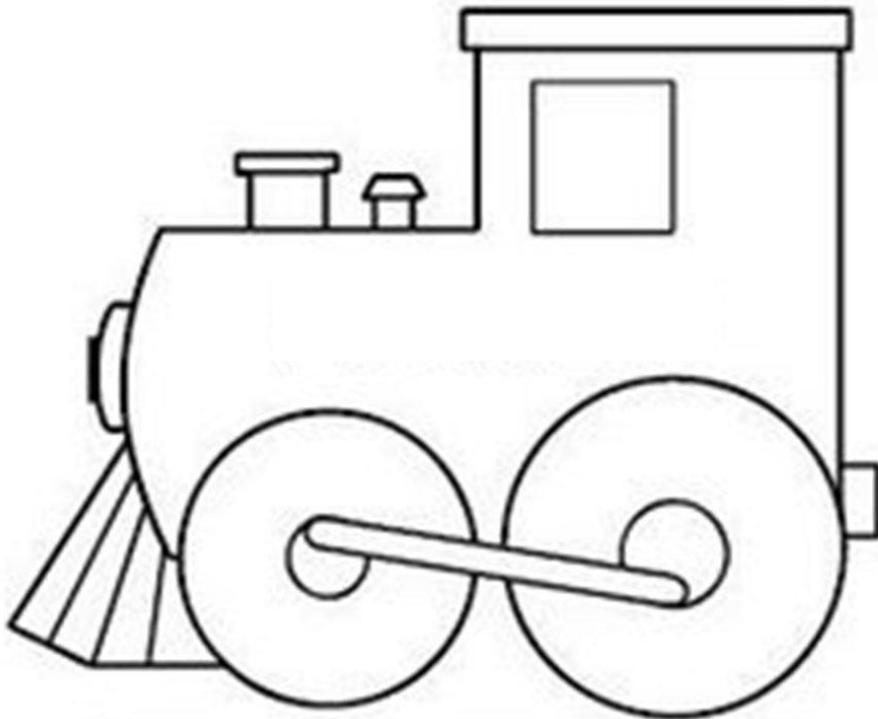
ATIVIDADES

- 1- Se o trem do Japão faz 400 km/h, quantos quilômetros fará:
 - A- Em 2 horas?
 - B- Em 5 horas de viagem?
 - C- Em 3 horas de viagem?
- 2- E se ao invés de 1 hora no trem do Japão, nós andarmos por 30 minutos, quantos quilômetros andaremos?
- 3- E o trem francês, o mais rápido do mundo, quantas horas levará para andar por 1.722 quilômetros.
- 4- Vamos encontrar palavras que rimem com:

| | |
|---------------|--------------|
| Trem _____ | Trilho _____ |
| Devagar _____ | Fumaça _____ |
| Barulho _____ | Viajar _____ |
- 5- Agora vamos criar uma quadra poética utilizando as palavras acima:



6- Que tal cada aluno escrever o que sabe sobre os trens, conforme divisão dada pela professora, em um vagão, como o que está abaixo? Depois é só recortar e fazer um livro sobrepondo todos os vagões. Vai ficar lindo!



Vocês conseguem completar o texto que fique coerente e em sequência lógica?

O Trem e o Menino

Todas as _____ o trem passava pela _____ e chegava na _____, onde muitas _____ dele saiam e nele _____.

As _____ do lugar _____ ouvir o _____ do trem correndo pelos _____.

José era um _____ que montado no seu _____, gostava de acompanhar o _____ que corria nos _____.

Era bonito ver José e seu _____ apostando _____ com o _____.

O _____ estava acostumado com a brincadeira do _____.

Quando ouvia o _____ do _____, levantava a _____ e parecia convidar o menino para correr .

Obs: Fazer leituras coletivas e individuais, em grupos, só meninos ou só meninas, entre outras.

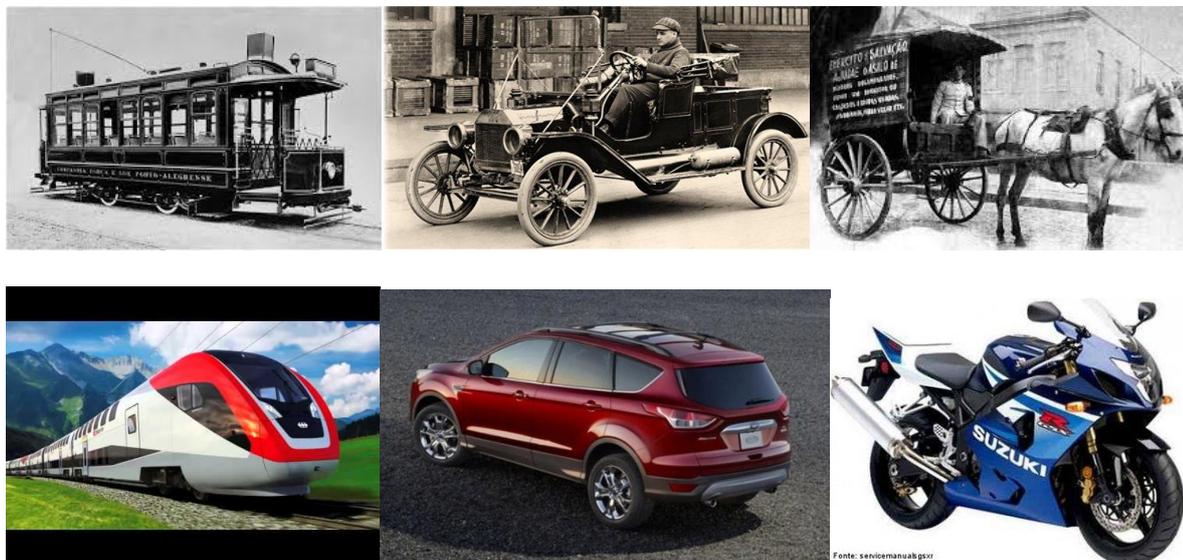
REFLEXÃO: a história desse texto é atual ou antiga, por quê? Quem são as personagens?

Onde o enredo aconteceu? Que tipo é o narrador (personagem ou observador)?

Represente com desenhos o que leu:

MEIOS DE TRANSPORTE

Antes de estudarmos sobre o assunto, vamos realizar um mural com recortes ou desenhos de transportes antigos e modernos ou atuais:



No passado, as pessoas e as mercadorias eram transportadas principalmente por animais, por carroças, por navios a vapor, pela balsa e pelo trem.

Agora com o progresso, contamos com os mais variados meios de transportes. Aqui em Rio Negro não temos mais os navios e a balsa, mas temos boas estradas ligando nosso município a muitos outros lugares do Paraná e do Brasil.

Em Rio Negro, contamos com o transporte coletivo urbano e rural, em linhas municipais, intermunicipais e interestaduais. Também possuímos empresas de transporte rodoviários municipais e interestaduais, contando com horários diários para a capital do nosso estado, Curitiba.

Estamos distantes a 113 km da capital do estado, Curitiba, e do Aeroporto Internacional Afonso Pena. Os principais portos são o de Paranaguá a 180 km aproximadamente e o de São Francisco do Sul a 120 km, assim como o de Itajaí a 200 km mais ou menos. Esses locais são utilizados pelos munícipes rio-negrenses, já que aqui não temos nem aeroportos, nem portos.

As indústrias também utilizam esses transportes para a venda de seus produtos, principalmente o caminhão.

ATIVIDADES

1- Observe livros e revistas e encontrem meios de transporte que sejam:

Terrestres:

Aéreos:

Aquáticos:

2- Leia:

Os Meios de Transporte

Do burrinho ao avião
Do carro de boi ao caminhão,
Todos são muito importantes
Essa é minha opinião.



Há o trem bala,
Há a nave espacial
Há os grandes navios
E também o animal.

Todos levam e trazem
Os ônibus vão e vem.
É gente encontrando gente
E se despedindo também.

São os meios de transportes,
Que levam de lá para cá.
Tem até disco voador
Querendo aqui pousar.

Pra na estrada da vida
Você não ficar pra trás,
É preciso ser esperto
E tornar-se bem capaz.
Capaz de guiar sua vida
Pelos caminhos do bem
Pegando carona nos livros
E no trabalho também.

- 3- Vocês concordam que todos os meios de transporte sejam importantes?
- 4- O “burrinho de carga” é tão importante quanto o avião?
- 5- Vocês acreditam em disco voador?
- 6- O que podemos entender por “estrada da vida”?
- 7- O que significa “pegando carona nos livros”?
- 8- Quais os meios de transporte que já utilizou?
- 9- Escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso:
() As pessoas só gostam de viajar de avião.
() Todos os meios de transporte são necessários.

- () As pessoas não gostam de viajar de ônibus.
- () Quem sabe conduzir a vida, segue o caminho do bem.
- () Disco voador não existe.
- () As indústrias utilizam muito os meios de transporte por animal.
- () Não existe trem bala no Brasil.

10- Analise com o seu professor:

Você deve saber que os motores dos carros e caminhões queimam combustíveis (álcool, gasolina e óleo diesel) e a fumaça que sai pelos canos de escape poluem muito o ar, prejudicando a saúde das pessoas. Há carros que são fabricados contendo filtro para purificar o combustível queimado.

Vai ser preciso, no futuro, criar carros que sejam movidos com outros tipos de combustíveis, que não poluam tanto o ar. Alguns inventores já afirmam que é possível o carro movido à eletricidade e a água. Até já existem alguns modelos.

Os seres humanos têm obrigação de procurar formas de evitar as poluições para que a vida na Terra não acabe. Já estão sendo realizadas experiências com carros movidos a óleo de cozinha reaproveitado.

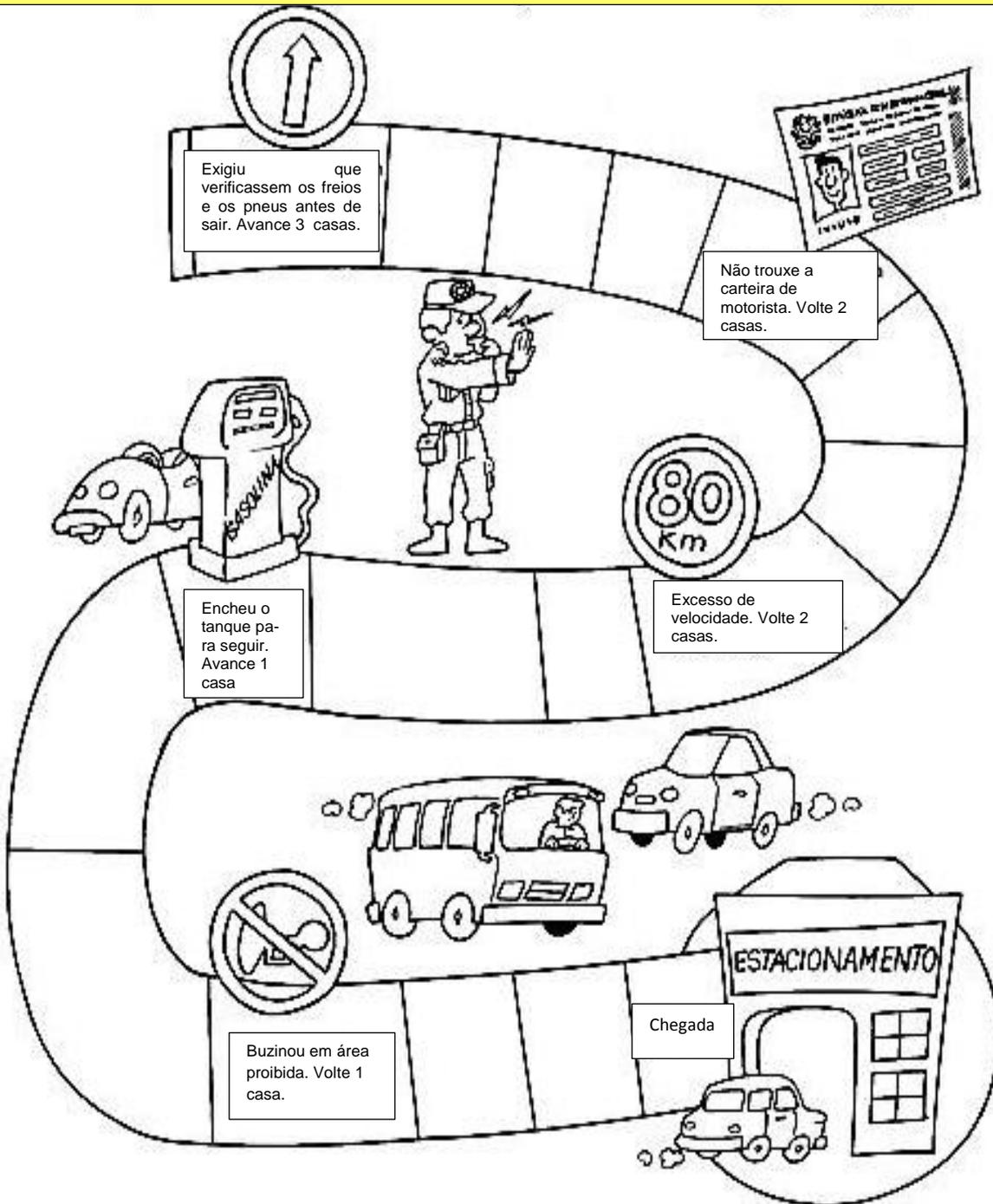
Que tal realizar uma pesquisa sobre o assunto e expor no mural as informações encontradas?

Observe as placas de trânsito e faça um X em todas as placas que estiverem com os textos incorretos:

| | | | |
|--|--|---|--|
|  <p>Proibido Estacionar</p> |  <p>Parada Obrigatória</p> |  <p>Siga em Frente</p> |  <p>Proibido trânsito de bicicletas</p> |
|  <p>Pare e Estacione</p> |  <p>Sentido Obrigatório</p> |  <p>Velocidade Máxima Permitida</p> |  <p>Proibido trânsito de caminhões</p> |

Jogo do Trânsito

Jogue o dadinho e ande o número de casas correspondentes ao que sair. Em algumas casas há observações sobre o trânsito. Siga as instruções. Use feijão ou botão para marcar o seu lugar no jogo!



A BICICLETA E O CICLISTA

Criança gosta muito de bicicleta.

Não esqueça que quando estiver andando de bicicleta, você é o condutor de veículo e deve saber as leis de trânsito para ciclista. Por isso preste atenção:

- Nunca ande de bicicleta nas calçadas;
- Procure andar de bicicleta em locais de pouco movimento;
- Dirija sempre pelo lado direito da rua;
- Tenha cuidado com os veículos parados ou em movimento;
- Não segure-se em outro veículo para movimentar a bicicleta;
- Se estiver em grupo, ande em fila única;
- Transite bem perto da calçada, à direita e devagar;
- Não se exhiba soltando as mãos do guidom ou pedalando velozmente;
- Verifique sempre os freios e os pneus de sua bicicleta;

Lembre que a bicicleta é um veículo como outro qualquer, que deve ser conduzido com competência e inteligência para que o ciclista não sofra e não provoque acidentes.

Você sabe o que é ciclovia? Há ciclovias em Rio Negro? Se não há, pergunte a pessoas responsáveis pelo trânsito se existe a ideia de criar ciclovias na nossa cidade.





MEIOS DE COMUNICAÇÃO



No passado não era fácil às pessoas se comunicarem de um lugar para outro. Não havia telefone e as correspondências eram levadas por pessoas que viajavam a cavalo. Demoravam a chegar.

O serviço de correio chegou a Rio Negro no ano de 1863. Depois, no ano de 1895 chegou o telégrafo, máquina que mandava mensagens através dos fios elétricos presos nos postes. O telégrafo existe até hoje e a correspondência que ele manda chama-se telegrama.

Em 1912 chegou a Rio Negro a empresa de telefonia, mas muito poucas pessoas tinham telefone.

Agora, além do correio, do telégrafo, do telefone, nosso município possui aparelhos de fax, computadores, internet, televisão, celular, iphone, tablets, uma torre repetidora de televisão aberta e outros.

O rádio também é um importante meio de comunicação. Rio Negro possui uma emissora de rádio, que é a Rádio Difusora Rio Negro. Também possuímos no município uma rádio Comunitária.

Desde o início do ano 1900 nosso município já contava com a circulação de um jornal “O Rio-negrense” que divulgava as notícias locais. Atualmente temos o “Folha de Rio Mafra” localizada em Rio Negro e outros como “Tribuna da Fronteira, Gazeta de Rio Mafra” localizados em Mafra, cidade vizinha.

ATIVIDADES

- 1- Quais os meios de comunicação presentes em sua casa?
- 2- Dentre esses, qual o mais antigo e o mais moderno?
- 3- O que você acha: Qual o meio de transporte que consegue atingir mais pessoas no mundo?
- 4- Qual o mais rápido? Por quê?
- 5- Escolha um jornal da região. Analise o seu formato, tipo de papel, tipos de letras, cores, imagens, número de páginas, nome, tipo de informações, etc. Depois escolha uma reportagem do seu interesse, leia (pode ser em dupla) observando quando foi escrita e por quem, então troque informações com os colegas: você conta o que leu e ouve o que o colega leu.
- 6- Que tal criar um jornalzinho da sala ou da escola? Combine com seu professor.

JOGOS DOS 7 ANOS



RELEVO

Relevo é o nome que se dá para as formas da terra. Um terreno pode ser montanhoso ou plano, ter bastante ou poucos rios.

MONTANHA- é uma grande elevação de terra com mais de 300 metros de altura.

MONTE- é uma elevação de terra com menos de 300 metros de altura.

PLANALTO- superfície plana e alta

PLANÍCIE- superfície plana sem elevações.

DEPRESSÃO- são áreas mais baixas do que o relevo.

CONTINENTE- massa de terra cercada de vegetações e água.

VALE- é o lugar plano que fica no sopé de uma montanha ou às margens de um rio.

RIO- é uma corrente de água natural. Onde ele nasce chama-se nascente e onde ele derrama suas águas é a foz.

AFLUENTES- são rios que derramam suas águas em outro rio.

ILHA- é uma porção de terra que aparece nos rios e mares, cercada de água.

OCEANO- é uma grande quantidade de água que banha os continentes. São os mares.

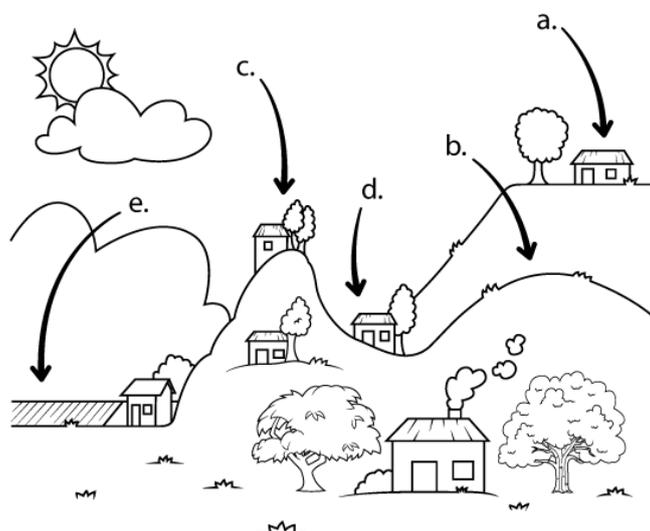
PRAIAS- são faixas de areia banhadas pelo mar.

RELACIONE



www.smartkids.com.br

Relacione as letras indicadas no desenho com as formas de relevo.



Montanha

Planalto

Depressão

Planície

Morro

Resposta: a-Planalto; b-Morro; c-Montanha; d-Depressão; e-Planície

RELEVO DO MUNICÍPIO DE RIO NEGRO



Fonte: <http://www.baixaki.com.br/papel-de-parede/46337-foto-aerea-rio-negro-pr-.htm>

As terras de Rio Negro são mais onduladas do que planas.

A cidade de Rio Negro está em um vale às margens do rio Negro.

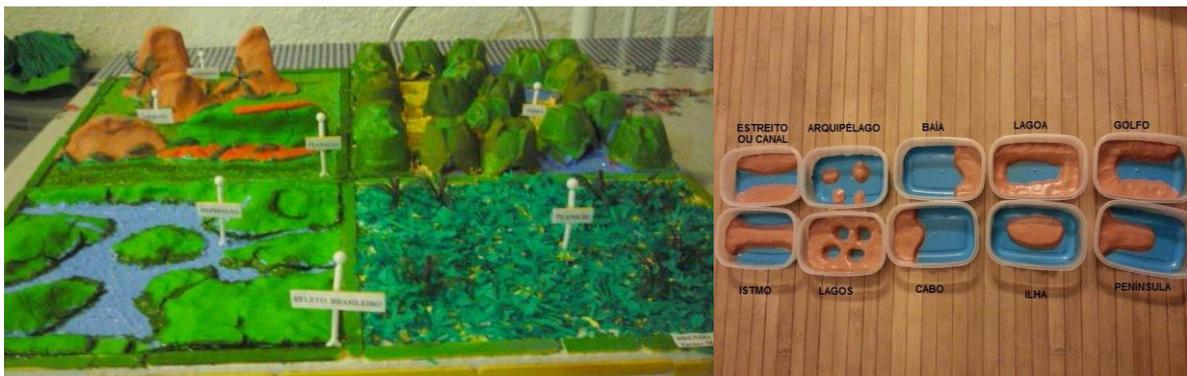
O rio Negro possui vários afluentes, porque nossas terras são banhadas por vários rios. O rio Negro serve como linha que separa a nossa cidade da cidade de Mafra, que pertence ao estado de Santa Catarina. Em muitos lugares do mundo os rios servem de limite entre um lugar e outro.

Em Rio Negro temos o privilégio de termos um rio exclusivamente nosso, que nasce e desagua dentro do município, ele é conhecido como rio Passa Três. Alguns anos atrás esse rio era ponto turístico pela sua beleza e limpidez, as pessoas tomavam banho e faziam encontros de família ao seu redor.

ATIVIDADES

Com a professora, utilizando massinha de modelar ou argila, tente modelar os tipos de relevo. Que tal tentar montar a parte urbana do município de Rio Negro?

Ideias:



POR QUE UMAS CIDADES CRESCEM MAIS QUE OUTRAS?

Há cidades que crescem mais que outras. Vários são os motivos que fazem um lugar ter mais progresso que outro. Veja alguns:

- a) Quando as terras são férteis e bem cuidadas;
- b) Quando existem terras planas, com campo para o gado pastar e viver, e para fazer grandes lavouras de trigo, arroz, soja, feijão, entre outros;
- c) Quando possuem grandes indústrias, pois através da arrecadação de impostos é que se torna possível investir nas cidades. Quanto maior a arrecadação de impostos maiores são os investimentos.
- d) Maior oferta de estudo e trabalho.

O estado do Paraná possui cidades grandes como: Londrina, Ponta Grossa, Curitiba, Cascavel, entre outras. Procurem-nas no mapa para ver em que direção está.

As cidades que crescem menos, apesar de serem mais antigas são as que não possuem tantas condições de progresso, ou seja, não possuem uma arrecadação de impostos considerável para as necessidades da cidade.

A vida agitada, a correria do dia-a-dia, as grandes distâncias para ir de um lugar para outro, a poluição, a falta de sossego, o perigo no trânsito, a violência, entre outros, são fatores que contribuem para que muitas pessoas prefiram morar em cidades menores, onde a vida é mais tranquila.

Rio Negro é uma cidade pequena, onde a violência, comparado com outras cidades, não é tão alarmante. Ela merece o nosso carinho e o nosso cuidado.

Rio Negro e Mafra são cidades vizinhas, sendo separadas apenas pelo rio Negro seus desenvolvimentos estão interligados, pois muitos moradores de Rio Negro trabalham e/ou estudam em Mafra, assim como muitos que moram em Mafra trabalham e/ou estudam em Rio Negro.

ATIVIDADES

1 – O município de Rio Negro se localiza a aproximadamente 113 km da cidade de Curitiba, que é uma cidade grande e é a capital do nosso estado. A seguir observe as fotos de um ponto turístico de Rio Negro e um de Curitiba.

AS RUAS TÊM NOMES



Fonte: <http://mw2.google.com/mw-panoramio/photos/medium/16601985.jpg>

Vocês estão vendo um trecho da Avenida Saturnino Olinto em Rio Negro.

As ruas servem para a circulação de veículos (ônibus, carros, motos, entre outros) e pessoas. Servem também, para o encontro e convivência com outras pessoas.

As ruas podem ser de diferentes maneiras: estreitas, largas, pavimentadas, arborizadas, entre outros.

As ruas das cidades têm nomes, para facilitar a localização. Há ruas que possuem nomes de flores, plantas, lugares, animais, pessoas, de números, de datas significativas, entre outros.

A maioria das ruas de Rio Negro recebem nomes de pessoas.

Essas pessoas são homenageadas assim, porque foram importantes de alguma forma na história do município, estado, do Brasil ou do mundo.

Veja o que algumas dessas pessoas, cujos nomes são nomes de ruas de nossa cidade, fizeram de importante:

RUA BARÃO DE ANTONINA – recebeu esse nome em homenagem a João da Silva Machado, o Barão de Antonina, que é considerado o fundador de Rio Negro.

RUA DR. VICENTE MACHADO – recebeu este nome como forma de homenagear o presidente do Estado do Paraná no período de 1.893 – 1.894 e 1.901 – 1.905. Foi também, promotor público de Curitiba, secretário do governo de estado.

RUA ALFREDO DE ALMEIDA – homenagem ao cidadão rio-negrense que desempenhou várias funções como Tabelião de Notas, Presidente da Câmara Municipal, Deputado Estadual.

RUA MARGARIDA KIRCHNER – professora dedicada que esteve à frente da direção do Grupo Escolar “Barão de Antonina” por dezoito anos.

RUA TIRADENTES – este nome foi dado em homenagem a Joaquim José da Silva Xavier, que era conhecido por Tiradentes que chefou o movimento denominado “Conspiração de Tiradentes”. Foi enforcado e esquartejado, após ser denunciado como conspirador.

RUA PROFESSOR JOÃO RAIMUNDO – foi professor e camarista.

RUA XV DE NOVEMBRO – é o nome da principal rua de Rio Negro. Surgiu dezenove anos antes da Proclamação da República brasileira. Recorda a data da instalação da Câmara, quando da elevação de Rio Negro à categoria de vila. É a primeira rua no Brasil a receber este nome.

ATIVIDADES

1 – Qual é o seu endereço? (rua, número da casa, bairro, município).

2 – Leia o texto:

Minha rua.
A rua é pequena,
Meio torta,
as casas ficam quietas,
janelas nem piscam.

Ninguém joga bola na rua,
Nem pula corda,
esconde-esconde,
bicicleta, nem pensar.

Às vezes, de manhã cedo,
Vem um bando de passarinhos
Na maior algazarra. Parece banda
De rock, anunciando o dia.

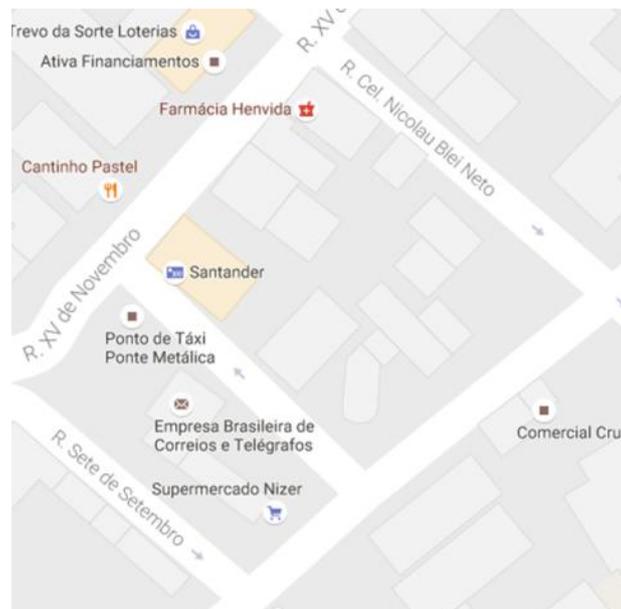
Fonte: <http://historiaedicasdonycolas.blogspot.com.br/2014/06/poema-minha-rua-de-reynaldo-damazio.html>

Como é a rua descrita no poema?

Como é a rua onde você mora?

3) Em um pedaço de folha sulfite escreva o nome da rua onde mora e desenhe sua casa, sem esquecer de colocar o número da casa. Que tal fazer um mural colocando o mapa do município no centro e com um barbante ligar o seu papel ao ponto do mapa onde mora?

4) Observe:



Qual é a rua paralela a Rua Sete de Setembro?

4) Observe a foto abaixo:



Esta foto é da Rua XV de Novembro, converse com seus colegas e descrevam as diferenças de como ela era antigamente e de como é agora:

5) Compare, também as fotos da Praça João Pessoa, no centro de Rio Negro:



Fonte: <http://www.clickriomafra.com.br/portal/noticias/riomafra/?p=8616>



Fonte: http://aliancafm879.com.br/noticias/regional/plano-de-arborizacao-da-praca-joao-pessoa-e-concluido-5585.html#.V-Akq_krLIU

6) O que mudou nesse lugar? O que permanece?

7) Leia e cante:

Se essa rua
Se essa rua fosse minha
Eu mandava
Eu mandava ladrilhar
Com pedrinhas
Com pedrinhas de brilhante
Para o meu
Para o meu amor passar

Nessa rua
Nessa rua tem um bosque

Que se chama
Que se chama solidão
Dentro dele
Dentro dele mora um anjo
Que roubou
Que roubou meu coração

Se eu roubei
Se eu roubei teu coração
Tu roubaste
Tu roubaste o meu também
Se eu roubei
Se eu roubei teu coração
É porque
É porque te quero bem

Na estrofe do poema:
Nessa rua tem um bosque
Que se chama
Que se chama solidão
Dentro dele
Dentro dele mora um anjo
Que roubou
Que roubou meu coração

8) Na frase: Dentro **dele** mora um anjo, a palavra destacada se refere a:

quintal rua praça bosque

9) Você pode brincar na rua em que mora? Converse com os seus pais e verifique quais as brincadeiras de quando eles eram crianças.

O QUE É SER CIDADÃO?

Segundo o dicionário, cidadão é o nome dado a toda pessoa que habita em uma cidade, mas sabemos que na prática não é só isso. Acreditamos que só merece o título de cidadão aquele que sabe viver em sociedade.

Se todos souberem que a cidade é uma grande casa que abriga pessoas que querem trabalhar e ser feliz, com certeza não esquecerão suas obrigações como verdadeiros cidadãos.

Como ser cidadão?

Para sermos cidadãos de verdade, além de sabermos respeitar as pessoas e evitar a má conduta, precisamos cuidar da nossa grande casa.

As placas, as praças, os prédios públicos e escolas, por exemplo, fazem parte do patrimônio público, ou seja, não possui um único dono, é de todos nós. Sendo assim, tudo que é destruído ou estragado por vandalismo, é chamado de crime contra o patrimônio público e para arrumar, construir ou consertar será usado dinheiro de impostos que é do povo. Quem quebra uma placa, por exemplo, está quebrando o que é nosso e todos temos que pagar.



Muito triste!!!

Além dos cuidados com o patrimônio público, precisamos cuidar para não poluir nossos rios, nossas ruas (não jogando lixo no chão), devemos saber economizar energia elétrica e a água da nossa casa, para mais tarde não sofreremos com a falta delas.

Outro cuidado bem especial que todo cidadão deve ter é a questão do lixo. Cidade suja demonstra desleixo e falta de educação do seu povo. Aqui em Rio Negro temos o privilégio de possuir duas empresas de reciclagem: FUNDIR e Associação dos Catadores.

Nós em nossas casas, podemos e devemos separar o que é reciclável, do orgânico e do restante que deve ser recolhido pela Seluma, empresa terceirizada de coleta do lixo que atua em Rio Negro e Mafra.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo

Lixo Reciclável



Você sabe como separar o lixo que não é lixo?

Reciclagem é o reaproveitamento e a reutilização de produtos tanto na produção de novos produtos, quanto somente no reuso.

Quais as vantagens da reciclagem?

- ✓ Redução da quantidade de resíduos encaminhados ao aterro sanitário com consequente aumento da sua vida útil;
- ✓ Redução dos impactos ambientais durante a produção de novas matérias primas;
- ✓ Redução no consumo de energia elétrica;
- ✓ Redução da poluição do ambiental;
- ✓ Ampliação do desenvolvimento econômico pela geração de novos empregos na operacionalização dos materiais recicláveis e na expansão dos negócios relativos à reciclagem.



Passo a Passo:

Para que o lixo doméstico produzido possa ser reciclado ele precisa ser, primeiramente, separado em casa. A tarefa de separar o lixo na própria residência é bem simples e pode trazer uma série de vantagens para os moradores, para a vizinhança e para o meio ambiente, principalmente.

Veja a seguir como é fácil:

1º passo:

Devemos separar todo o material que pode ser reciclado do que não pode, ou seja, vidros, papéis, plásticos e metais devem ser colocados em outro saco ou container de lixo. É importante lembrar que o lixo orgânico não deve ser colocado junto do lixo reciclável apesar de que também pode ser reutilizado.

2º passo:

Todo o material reciclável, anteriormente separado, deve ser lavado e estar seco para que possa ser reciclado.

3º passo:

Com o material reciclável limpo e separado, basta depositá-lo em um local estratégico e diferente do local onde se deposita o lixo comum, para que seja fácil o recolhimento. Antes de colocar o lixo na calçada deve-se verificar o dia exato que a coleta seletiva de lixo faz o recolhimento no seu bairro.

Qual é o tempo que estes materiais levam para se decompor?

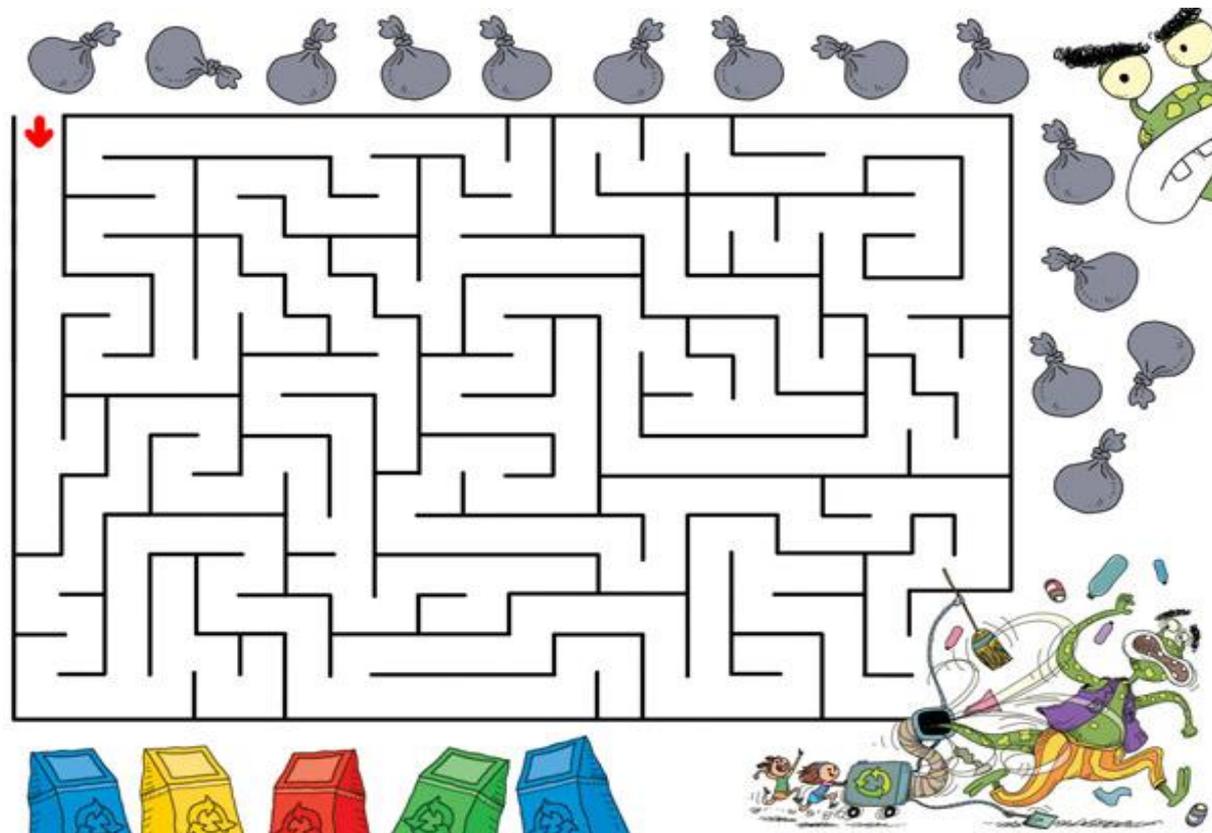
| Material | Tempo de decomposição |
|-------------------|-----------------------|
| Papel | De 03 a 06 meses |
| Pano | De 06 meses a 01 ano |
| Filtro de cigarro | 05 anos |
| Goma de mascar | 05 anos |
| Madeira pintada | 13 anos |
| Nylon | Mais de 30 anos |
| Plástico | Mais de 100 anos |
| Metal | Mais de 100 anos |
| Borracha | Tempo indeterminado |
| Vidro | Indeterminado |
| Lata de Aço | 50 anos |
| Garrafa plástica | 450 anos |
| Copo plástico | 50 anos |
| Lixo radioativo | 250.000 anos |
| Caixa de papelão | 02 meses |
| Lata de alumínio | 200 anos |
| Linha de nylon | 650 anos |
| Bóia de isopor | 80 anos |

Fonte: www.planetamelhor.com.br

Sugestão:

Que tal fazer uma visita a uma empresa de reciclagem do município para conhecer melhor essa empresa parceira do meio ambiente? Ou então ao aterro sanitário?

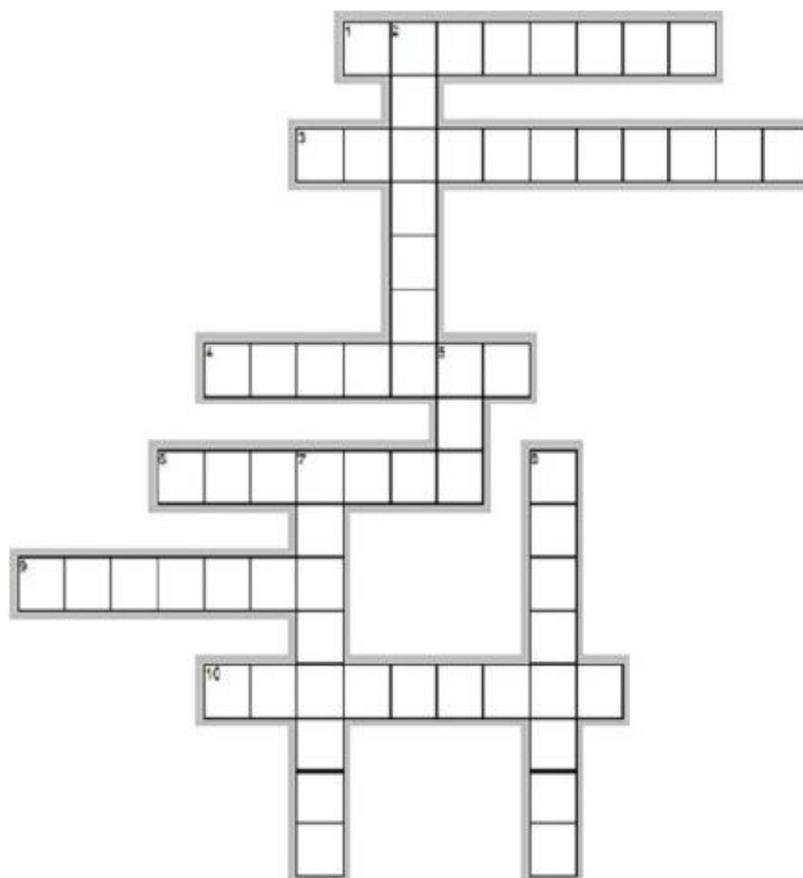
Vamos brincar?



Fonte: www.reciclick.com.br

Variedades—Palavras cruzadas

Direitos e Deveres das crianças e dos adolescentes



Fonte: <http://www.promenino.org.br/%20ervi%C3%A7os/biblioteca/palavras-cruzadas-versao-para-impressaohorizontal>

8. Dentre os deveres das crianças e dos adolescentes, está o de os pais e os mais velhos. (palavra com oito letras)
3. Júnior mora em uma casa humilde no sertão. Todo dia, sua mãe prepara para as refeições uma mistura de farinha e água. Júnior não tem garantido o seu direito a uma boa (palavra com 11 letras)
4. Além dos direitos, o ECA também fala sobre os (palavra com sete letras)
6. Toda pessoa que ainda não completou 12 anos é uma (palavra com sete letras)
9. Flavinho tem 11 anos e não está matriculado na escola. Flavinho não tem garantido o seu direito de(palavra com sete letras)
10. Além de direitos, as crianças tem deveres, como o de o meio ambiente. (palavra com nove letras)

Vertical

2. Aninha não tem tempo para encontrar seus amiguinhos. Ela vai à escola pela manhã e no resto do dia ajuda a mãe a recolher lixo reciclável para ajudar a família. Nesse caso, Aninha não tem garantido seu direito de (palavra com sete letras)
5. Os direitos infanto-juvenis são garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, também conhecido pela sigla (palavra com três letras)
7. Paulo completará 14 anos daqui a dois meses. O menino está animado porque então poderá trabalhar como (palavra com oito letras)
8. O infantil é proibido pelo ECA. Mesmo assim, milhares de crianças são obrigadas a trabalhar para ajudar suas famílias. (palavra com oito letras)

A NATUREZA E O PROGRESSO

Como vocês já sabem, as pessoas modificam a natureza a fim de conseguir o que precisam para viver, por causa do progresso.

Para construir usinas que geram eletricidade, muitas florestas são inundadas, causando a morte de muitos animais.

Para fazer plantações derrubam muitas árvores e não plantam outras. Muitos agricultores usam veneno para matar o mato e/ou insetos do meio das plantações, poluindo os solos.

Muitas florestas são derrubadas pelos donos de serrarias e fábrica de móveis que precisam das madeiras.

Muito lixo é jogado nos rios e mares, poluindo as águas que bebemos e matando os peixes.

Com o aumento da população e progresso das cidades, o número de veículos transitando também aumentou e conseqüentemente a poluição do ar.

Enfim, tudo isso e muito mais é o que fazemos com a natureza para conseguirmos o progresso. Por isso, devemos ter consciência dos nossos atos e cobrarmos dos responsáveis para que tenhamos um crescimento sustentável, agredindo o menos possível a natureza.

A água, o solo, o ar e o sol são essenciais para a vida dos seres humanos, animais e vegetais. É direito e dever de todos que preservemos o planeta, começando pelo nosso município.

Leiam, analisem e cantem a música: Herdeiros do Futuro de Leandro e Leonardo

Vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=IGMpu0_a5zU

Herdeiros do Futuro



A vida é uma grande
Amiga da gente
Nos dá tudo de graça
Pra viver
Sol e céu,
Luz e ar,
Rios e fontes,
Terra e mar

Somos os herdeiros do futuro
E pra esse futuro ser feliz
Vamos ter que cuidar
Bem desse país

Será que no futuro
Haverá flores?
Será que os peixes
Vão estar no mar?
Será que os arco-íris
Terão cores
E os passarinhos
Vão poder voar?
Será que a terra
Vai seguir nos dando
O fruto, a folha,
O caule e a raiz?
Será que a vida
Acaba encontrando
Um jeito bom
Da gente ser feliz?
Vamos ter que cuidar
Bem desse país

AMBIENTES DE DIVERSÃO E TURISMO

Rio Negro possui alguns pontos de encontros da população, como: bares, clubes, feiras e pontos turísticos. Citaremos alguns que vocês podem pesquisar ou visitar com professores e familiares:

Feira da Lua - Feira que acontece todas as quartas feiras na praça João Pessoa no centro da cidade com venda de produtos alimentícios produzidos por rio-negrenses.



Ponte Metálica Dr. Diniz Assis Henning – Inaugurada em 22/11/1896 ligando Rio Negro à Mafra. Popularmente conhecida como “ponte velha”.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo

Ponte Coronel Rodrigo Ajace – Inaugurada em 21/02/1969 para facilitar o acesso entre Rio Negro e Mafra.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo

Avenida Rio de Janeiro - Praça Rubens Dias da Silva – Construída a margem direita do rio Negro na área central do município. Possui academia para terceira idade e serve de ponto de encontro de conversas, rodas de chimarrão.

Praça João Pessoa – Espaço que foi inaugurado em 30/10/1930. É a praça mais central do município, onde acontecem as feiras e os pontos de encontros nos fins de semana. Lá também se encontra a famosa “Máquina Niveladora”, construída na Alemanha em 1929,

popularmente conhecida como Maria Fumaça. Nessa praça temos um parque infantil bem utilizado pela população infantil.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo

Calçadão Albany Bussmann – Inaugurado em 11/11/1994. Fica anexo a Praça João Pessoa e proporciona o encontro do povo rio-negrense.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo.

Fórum de Justiça - Inaugurado em 08/01/1928. É um exemplo de arquitetura neoclássica, seguindo tendências dos séculos XVII e XIX com estilo nos preceitos da Revolução Francesa. O imóvel foi restaurado em 2005.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo.

Sítio Geológico Pedra Caída – Transportado por geleiras a 280 milhões de anos. Um enorme bloco arredondado de diâmetro e pesando uma tonelada, cravado em rocha sedimentar. Tombado como “Patrimônio Científico Natural”, localizada às margens do rio Negro, região conhecida como Pirambeira.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo.

Igreja Matriz do Senhor Bom Jesus da Coluna - Arquitetura em estilo românico caracterizado pelos arcos redondos, paredes baixas e largas e grandes colunas. Sua construção deu-se entre os anos de 1905 a 1916, pelo Cônego José Ernser conhecido como o “Construtor de Igrejas”. Sendo assim em 2016 comemorou 100 anos de construção.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo.

Igreja Evangélica de Confissão Luterana – Inaugurada em 27/12/1889 e ampliada em 1954. Possui até hoje nas portas as marcas dos apedrejamentos sofridos durante a Primeira Guerra Mundial.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo.

Igreja Nossa Senhora Aparecida- A ata de instalação da Paróquia data de 12/06/1979. A edificação representa uma cápsula de foguete espacial voltada para o céu. Os bancos são dispostos em círculo e tem o altar como centro das atenções.



Casa Bucovina/Antiga Escola do Passa Três - Edificação inaugurada em 29/07/1896 construída no estilo arquitetônico germânico enxaimel. Obra realizada em regime de “puxirum” para abrigar a primeira escola de língua alemã de Rio Negro. Restaurada e

tombada como Patrimônio Histórico e Cultural do município. Resgate da história, hoje abriga móveis e utensílios da etnia alemã-bucovina. Localizada a rua Camarista João Hirt, 1279 no Bairro Passa Três.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo.

5º Regimento de Carros de Combate Tenente Ary Rauen e 11ª BIA – Bateria de Artilharia Antiaérea – Rio Negro possui dois batalhões em funcionamento no município.

O 5º RCC foi criado em 03/04/1944 e veio para Rio Negro em 1973, ocupando as instalações que abrigaram o II Batalhão Ferroviário – Batalhão Mauá.

A 11ª BIA foi criada em 30/11/1976 em Itu- São Paulo e em 07/12/2015 veio instalar-se no antigo aquartelamento do 5º RCC em Rio Negro.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo.

Portal de Entrada - Construído em estilo alemão bucovino, inaugurado em novembro de 2006. Um marco da colonização rio-negrense edificado em concreto e madeira entalhada.



Parque Ecoturístico Municipal São Luís de Tolosa – O “Seminário” tem suas origens em Blumenau (SC). Lá funcionava o Colégio Seraphico Santo Antonio, fundado por padres franciscanos vindos em 1891 da Província Santa Cruz, Saxônia, Alemanha. O espaço de edificação em Blumenau, considerado acanhado, a temperatura elevada da cidade bem

como a dificuldade de instalar um instituto mais moderno em seu local de origem foi a causa apontada para a busca de outra cidade que abrigasse a grande procura pelos estudos primários e secundários do Collegio Seraphico. Então Rio Negro foi escolhido para a instalação de outro estabelecimento e no ano de 1918 marca o início das obras e em 1923 se fazia a mudança com o início das aulas em 03 de fevereiro.

Em 1986 a Prefeitura Municipal de Rio Negro desapropriou amigavelmente todo o espaço do Seminário por encontrar-se abandonado. O prédio foi restaurado e passou a funcionar como prefeitura em 1999.

Em 12 de setembro de 1995 cria-se o Parque Ecoturístico Municipal São Luís de Tolosa, oferecendo vários atrativos turísticos tanto históricos culturais, quanto ambientais.

Algumas atrações presentes no Parque: Capela Cônego José Ernser, Cine Teatro “Antonio Cândido do Amaral”, Museu “Professora Maria José França Foohs”, Cidade de Belém – Presépio de Palha, Loja de Artesanato, Trilhas, Centro Ambiental “Casa Branca” e Horto Florestal.



Fonte: Secretaria Municipal de Cultura e Turismo.

Sugestão: Combine com seu professor e/ou familiares e façam uma visita aos pontos turísticos de Rio Negro.

O NOSSO RIO



O rio Negro que passa pelas terras do nosso município, nasce no município de Campo Alegre e derrama suas águas no rio Iguaçu, no município de São Mateus do Sul. Antigamente ele era navegável periodicamente por pequenos vapores fluviais desde a foz até a cidade. Ele marcou o desenvolvimento da região onde frequentemente recebia embarcações de erva mate e madeira.

É desse rio que vem a água que bebemos. Ele já foi um rio de águas bem mais limpas que agora.

Muita gente joga lixo no nosso rio. Ele passa por vários municípios e em cada um recebe lixo que as pessoas jogam, poluindo suas águas. Inclusive algumas indústrias jogam produtos nos rios. Sujar os rios é crime contra a Natureza.

Todos nós precisamos compreender que o rio não é lugar para lixo.

As águas poluídas do rio matam os peixes, causam doenças a quem nele se banha ou bebe de suas águas.

A erosão também pode ser inimiga dos rios. Quando não há mato nas margens dos rios, não há raízes de árvores para segurar a terra e ela escorre para dentro deles, levada pelas águas das chuvas. Então, os rios vão ficando cada vez mais sujos e mais rasos. Há pessoas que têm coragem de cortar o mato das margens dos rios. Muitas enchentes acontecem porque os rios estão cheios de terra e sujeira e enchem bem depressa.

Como cidadãos rio-negrenses, precisamos cuidar do nosso rio e ficar de olho cuidando para que ninguém o maltrate.



QUEM GOVERNA RIO NEGRO

Todos os lugares precisam de governantes que devem atender às necessidades do povo, governando com capacidade, inteligência e honestidade.

Rio Negro, como todos os municípios, é governado pelo prefeito.

Quem escolhe o prefeito é o povo, através do voto. A cada quatro anos há a escolha do prefeito que vai governar.

O prefeito não governa sozinho. Ele é ajudado pelos secretários municipais e vereadores. O prefeito tem a obrigação de cuidar do município no que o povo precisa em saúde, habitação, educação, iluminação pública, limpeza da cidade, conservação das ruas, transportes e mais.

O prefeito e seus auxiliares trabalham na prefeitura.

Nessa foto vemos o prédio onde funcionava a prefeitura.



Fonte: http://rionegro.pr.gov.br/stuc/Arquivo_publico.php

Esta foto mostra a atual sede da prefeitura de Rio Negro:



Fonte: http://rionegro.pr.gov.br/stuc/Arquivo_publico.php

Esse prédio abriga a prefeitura municipal desde 1999, estando a grande maioria das secretarias nesse mesmo local, com exceção da Secretaria da Saúde que está

funcionando no prédio da antiga maternidade.

É aqui que o prefeito e seus auxiliares trabalham com a responsabilidade de atender a todas as necessidades do município.

Nosso município depende muito da responsabilidade dos seus governantes que devem ser pessoas que pensem mesmo nas necessidades e nos interesses do povo.

Quando vocês tiverem 16 anos, também poderão votar, ajudando a escolher o prefeito e os vereadores que vai cuidar do município.

Vocês conhecem essa casa?



Este é o Fórum de Rio Negro. Nele trabalha o juiz, auxiliado pelo promotor. Eles também têm o dever de cuidar do município, mantendo a lei e a justiça entre os cidadãos.

ATIVIDADES

1- Pesquisem com o auxílio do professor:

A) Quem é o prefeito atual? _____

B) Quantos vereadores o município possui? _____

C) Qual o nome dos vereadores? _____

2- Tanto o prédio da prefeitura, quanto do Fórum são tombados como patrimônio Público, vocês sabem o que significa TOMBAMENTO?

3- Onde a prefeitura municipal funcionava antes de ir para o Seminário Seráfico São Luís de Tolosa?

4- Vamos fazer uma brincadeira dramatizada? Escolha um colega da sala para representar um vereador, outro o prefeito e outros dois para serem cidadãos comuns. Escolham um

problema (podem usar as sugestões abaixo) que nosso município enfrenta e criem uma situação com essas pessoas para resolverem a questão:

- Uma rua que possui esgoto aberto vazando;
- Vários assaltos ao comércio local;
- Rua sem iluminação pública;
- Escola que não possui vagas para toda a comunidade;
- Falta de merenda nas escolas;
- Enchentes constantes;
- Muitos acidentes de trânsito no centro da cidade;
- Falta de transporte;
- ...

5- Curiosidades: leiam e reflitam:

No Brasil, após a independência (1822) foi promulgada a primeira lei eleitoral e, quando a República foi proclamada (1889), somente os homens alfabetizados e com certo nível de renda tinham o direito de votar. Não era permitido o direito do voto para menores de 21 anos, mulheres, analfabetos, mendigos e indígenas, dentre outros.

Apenas em 1891 foi reconhecido o direito do voto para cargos de presidente e vice-presidente da República.

No governo de Getúlio Vargas, em 1932, foi promulgada uma nova lei em que as mulheres conquistaram o direito de votar e o voto passou a ser obrigatório.

Durante o período militar (1964-1985), foi limitado o direito de votar aos cidadãos brasileiros, e o voto direto para os cargos de presidente da República, governadores de estado e prefeitos, foi revogado por muitos anos, sendo reabilitado somente em 1985, quando a mesma emenda concedeu o direito do voto aos maiores de 16 anos e aos analfabetos.

Em 1988, com a nova Constituição Federal, estabeleceu eleições diretas em dois turnos para presidente da República, governadores estaduais e prefeitos. Também manteve o voto facultativo para os analfabetos, jovens entre 16 a 18 anos e idosos com mais de 70 anos;

Na década de 1990 foram implantadas urnas eletrônicas em todo o nosso país, e até os dias atuais o Brasil mantém a obrigatoriedade do voto, ao contrário da maioria dos outros países democráticos. O voto em nosso país é secreto.

Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56615>

Crianças, dentro da sala de aula vocês podem eleger um líder, ou seja, aquele aluno ou aluna que represente vocês em momentos específicos para reclamar, dar sugestões, propor ações de melhoria, organizar o ambiente e outros. Esse líder pode ser para o ano, ou para o mês, semana, como desejarem. Vocês podem fazer votação para escolha.



Só pensem que essa pessoa deve ser alguém bem responsável para conseguir ser um bom representante. Olhem no caça palavras e encontrem 12 palavras que combinem com um líder estudantil:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | E | S | P | O | N | S | A | V | E | L | E | U | L | I |
| U | S | A | S | I | T | U | M | I | G | E | N | T | O | E |
| I | R | R | M | A | O | F | I | D | E | G | A | I | U | S |
| M | U | N | A | R | E | C | G | A | L | A | P | L | C | T |
| O | M | A | P | I | V | R | O | E | U | L | A | T | O | U |
| R | I | C | A | L | E | G | R | E | N | U | N | D | O | D |
| T | F | O | I | A | U | A | S | A | M | A | V | E | L | I |
| I | A | Y | M | E | D | R | O | S | O | M | I | H | A | O |
| N | L | I | B | A | G | U | N | C | E | I | R | O | U | S |
| H | T | R | E | L | A | C | O | K | O | M | B | N | A | O |
| A | O | R | G | A | N | I | Z | A | D | O | D | E | T | O |
| T | S | I | N | T | E | R | E | S | S | E | A | S | E | I |
| O | O | D | E | D | I | C | A | D | O | R | I | T | U | A |
| S | I | J | A | E | D | U | C | A | D | O | S | O | F | I |
| C | R | I | A | T | I | V | O | V | A | L | I | C | O | M |

PREFEITOS DE RIO NEGRO

Conheçam o nome das pessoas que já foram prefeitos em Rio Negro:

JOAQUIM TEIXEIRA SABÓIA - 1892 a 1900
ANTÔNIO JOSÉ CORREIA - 21/9/1900 a 5/10/1907
BASÍLIO CELESTINO DE OLIVEIRA – 05/10/1907 a 21/09/1908
THOMAS BECKER - 21/9/1908 a 21/9/1912
LEOPOLDO XAVIER DE ALMEIDA - 21/9/1912 a 21/9/1916
JOAQUIM FERREIRA DO AMARAL E SILVA - 21/9/1916 a 21/9/1920
FELIPE KIRCHNER – 21/09/1920 a 21/09/1924
NIVALDO DE ALMEIDA – 21/09/1924 a 06/10/1930
JOAQUIM FERREIRA DO AMARAL E SILVA - 6/10/1930 a 5/12/1935
RAUL DE ALMEIDA - 5/12/1935 a 28/3/1944
ALBERTO KAUER – 26/03/1944 a 12/11/1945
LAURO PORTO LOPES – 12/11/1945 a 06/05/1946
EDGAR N. BLEY – 06/05/1946 a 05/11/1946.
MATHIAS AUGUSTO BOHN – O “BONZITO” - 5/11/1946 a 26/4/1947
MATHIAS AUGUSTO BOHN - 8/12/1947 – 8/12/1951
SEBALDO MAIDL - 8/12/1951 a 8/12/1955
JEFERSON SANTIAGO - 8/12/1955 a 25/1/1956
ERVINO ERNESTO BRUNQUELL - 25/1/1956 a 30/5/1956
CELSO ANTÔNIO HENNING - 20/5/1956 a 8/12/1959
ANIBAL PINTO CORDEIRO NETO - 8/12/1959 a 8/12/1963
OTÁVIO RIBAS DA CRUZ – 08/12/1963 a 30/01/1964
MAXIMIANO PFEFFER, O “Max Fefa” - 30/1/1964 a 30/1/1969.
ALVARO CÉSAR JÚNIOR - 31/1/1969 a 31/1/1973
ALCEU ANTÔNIO SWAROWSKI - 1/2/1973 a 31/1/1977
JOSÉ MULLER – 31/01/1977 a 31/01/1983
ALCEU ANTÔNIO SWAROWSKI - 1/2/1983 a 31/12/1988
JOSÉ MULLER – 01/01/1989 a 01/01/1993
ALCEU RICARDO SWAROWSKI - 1/18/1993 a 1/1/1997
ARY SIQUEIRA - 1/1/1997 a 31/12/2000
ARY SIQUEIRA - 31/1/2000 a 1/1/2005
ALCEU RICARDO SWAROWSKI - 1/1/2005 a 1/1/2009
ALCEU RICARDO SWAROWSKI - 1/1/2009 - 1/1/2013
MILTON JOSÉ PAIZANI – 1/1/2013 a 01/01/2017

LEIS MUNICIPAIS

Os municípios possuem leis que auxiliam a organização do desenvolvimento social, econômico e político. As leis devem ser obedecidas pelos cidadãos, até porque elas tratam dos direitos e deveres das pessoas.

A população tem o direito e a obrigação de ler as leis sempre que quiserem ou se fizerem necessário, para terem direitos respeitados. Para isso, o município de Rio Negro possui um site www.rionegro.pr.gov.br onde elas estão disponíveis, assim como outras informações e notícias da cidade. Que tal acessarem esse site no laboratório de informática para conhecerem?

Algumas leis:

- **Lei Orgânica** – Feita em 09/12/2002, possuindo depois desta data várias emendas. A lei orgânica age como uma Constituição Municipal, sendo considerada a lei mais importante que rege os municípios e o Distrito Federal.

Cada município brasileiro pode determinar as suas próprias leis orgânicas, contanto que estas não infrinjam a constituição e as leis federais e estaduais.

- **Lei Orçamentária Anual** – ela é feita anualmente e estima a receita e fixa a despesa geral do município de Rio Negro para o exercício financeiro.
- **Lei de Diretrizes Orçamentárias** - Esta Lei estabelece as metas e prioridades da Administração Pública Municipal para a elaboração dos Orçamentos do Município, para o ano.

ATIVIDADE

Pesquise as cores da bandeira de Rio Negro e pinte:



SERVIÇOS PÚBLICOS

Vocês sabem o que é “serviço público”?

É o serviço realizado para servir o povo. As pessoas que fazem esses serviços são pagas pelo poder público, mas não quer dizer que para o povo seja gratuito. Bem pelo contrário, se não houver taxas específicas, são os impostos que propiciam esse pagamento.

Entre esses serviços estão:

- Coleta do lixo;
- Limpeza da cidade;
- Iluminação pública;
- Abastecimento de água;
- Atendimento dos bombeiros;
- Atendimento policial;
- Atendimento educacional;
- Unidade de Pronto Atendimento;
- PROCON;
- Outros...

ATIVIDADE

1- Observem essas imagens e identifique o tipo de serviço público realizado:

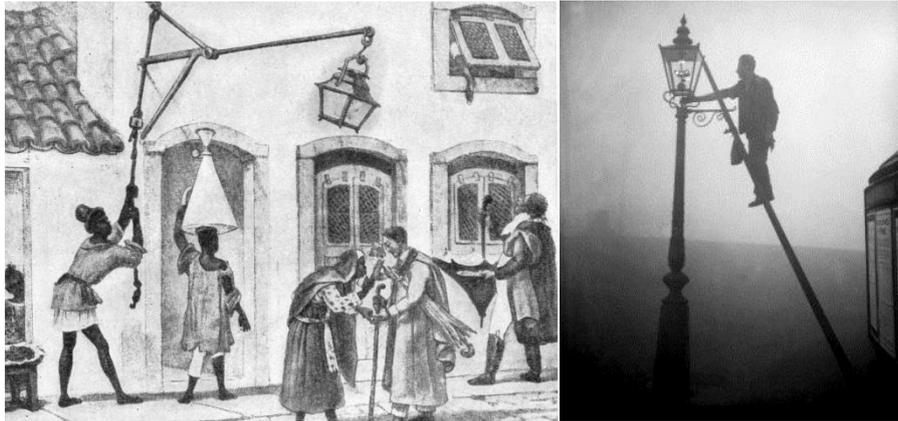


ILUMINAÇÃO PÚBLICA

A iluminação pública que são os postes de luz que iluminam as ruas e praças também tem sua história.

Antes do ano de 1892 não havia iluminação pública em Rio Negro. As ruas eram bem escuras.

Depois chegaram aqui 20 lampiões que foram distribuídos nos principais pontos das principais ruas de Rio Negro. Foi um acontecimento muito importante naquela época. Todos se alegraram com a novidade.



Fonte: <http://bloqueluzesombra.blogspot.com.br/2014/05/o-acendedor-de-lampioes.html>

Todos os dias ao anoitecer o “acendedor de lampiões” saía para acender os 20 lampiões. Ao amanhecer, ele saía para apagar todos os lampiões. Atualmente os lampiões são objetos muito pouco utilizados e estão na lembrança das pessoas que os conheceram. Já não são mais fabricados em grande quantidade, porque o povo conta com outro tipo de iluminação para suas casas e para as ruas, que é a iluminação elétrica.

O sistema de energia elétrica de Rio Negro é abastecido pela Companhia Paranaense de Energia- COPEL em parte da área rural e pela Central Elétrica de Santa Catarina – CELESC na área urbana e no restante da área rural.



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=JiKDUQ3Ehg0>

ATIVIDADES

- 1- Você sabia que os lampiões poderiam ser a gás ou a querosene? Você já viu um lampião? Represente em forma de desenho o lampião que conhece ou que pesquisou:



- 2- Você consegue imaginar outro tipo de iluminação que uma casa pode ter se não for energia elétrica ou com lampiões? O que seria?

- 3- Você sabe quanto é gasto de energia elétrica em sua casa? Pesquise com seus familiares a conta do mês que passou e registre comparando com outros dois colegas:

| | | |
|----------|--------------|--------------|
| Sua casa | Colega _____ | Colega _____ |
| R\$ | R\$ | R\$ |

- A) Qual casa gastou mais?
- B) Quem gastou menos?
- C) Qual foi a diferença de quem gastou mais com quem gastou menos?
- D) Somando o gasto dos três, quanto será?

CURIOSIDADES:

Quando surgiu a energia elétrica na cidade, ela era produzida por um gerador. Isso aconteceu há quase 90 anos. Alguns anos depois foi construída uma “barragem” no rio São Lourenço em Mafra para gerar energia elétrica. Era uma maneira mais moderna de se conseguir luz elétrica. Essa barragem foi à primeira usina hidrelétrica que gerou eletricidade para a cidade de Rio Negro.



Hoje em dia a eletricidade que vem para Rio Negro é gerada em grandes usinas hidrelétricas, uma delas é a que está construída no rio Areia em Pinhão.



Fonte: <http://www.terrastock.com.br/default.asp?i=br&p=detalhes&cod=a1239>

Lampião de Gás
Inezita Barroso

Lampião de gás, lampião de gás
Quanta saudade você me traz
Da sua luzinha verde azulada
Que iluminava minha janela,
Do almofadinha lá dá calçada,
Palheta branca, calça apertada

Do bilboquê, do diabolô,
"Me dá foguinho", "vai no vizinho"
De pular corda, brincar de roda,
De Benjamim, Jagunço e Chiquinha

Lampião de gás, lampião de gás
Quanta saudade você me traz

Do bonde aberto, do carvoeiro
Do vassoureiro com seu pregão
Da vovozinha, muito branquinha,
Fazendo roscas, sequilhos e pão

Da garoinha fria, fininha,
Escorregando pela vidraça,
Do sabugueiro grande e cheiroso,
Lá do quintal da rua da Graça

Lampião de gás, lampião de gás
Quanta saudade você me traz

Minha São Paulo, calma e serena,
Que era pequena, mas grande demais!
Agora cresceu, mas tudo morreu...
Lampião de gás que saudade me traz

A Valsinha de Inezita Barroso diz que a autora sente saudade de muitas coisas. Copiem três coisas de que ela sente saudade:

Você já sentiu saudade de algo? De que?

Quais as brincadeiras que a autora relembra na música?

Quais as palavras do texto que estão no diminutivo? Como é o normal delas?

De que cidade ela era?



ABASTECIMENTO DE ÁGUA

Rio Negro, como todas as outras cidades, possui um lugar onde a água é tratada em grande quantidade e distribuída por encanamentos para todas as casas.

A água que chega às casas dos moradores de Rio Negro vem do rio Negro. Ela é levada pelos canos até a estação de tratamento, chamada SANEPAR. Nesse lugar a água recebe tratamento com substâncias que ajudam a matar as impurezas e clareá-la.

Depois de limpa, a água vai para uma grande caixa de água e de lá sai por muitos canos que chegam à frente das casas.

Assim, a água do rio, passando por esse tratamento torna-se **potável**.

Água potável é a que podemos beber porque não possui impurezas que farão mal à saúde.

A água é muito necessária para a vida. Ela vem da natureza, mas se as pessoas não economizarem e desperdiçarem essa água, daqui a alguns anos, ela vai começar a faltar.

Como cidadãos que somos, temos a obrigação de economizar e ensinar nossas famílias a economizarem também. Veja como podemos fazer isso:

- Não tome banho demorado; Para esfregar os cabelos e corpo desligue o chuveiro;
- Carros e calçadas devem ser lavados com água no balde, evitando mangueira por longo tempo ligada;
- Verifique sempre se não há canos e torneiras vazando;
- Para escovar os dentes ou lavar as mãos não deixe a torneira todo o tempo aberta;
- A água do enxague das roupas pode ser reutilizada para as limpezas da casa.

ATIVIDADES

ENCONTE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS UTILIDADES DA ÁGUA!



ENCONTE OS CINCO ERROS NA FORMA DE UTILIZAÇÃO DA ÁGUA!



?? Você sabia??

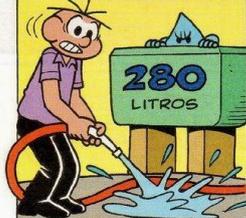
A SITUAÇÃO DA ÁGUA POTÁVEL NO NOSSO PLANETA!



| | |
|--------|---------------------------------------|
| 97% | ÁGUA SALGADA, IMPRÓPRIA PARA CONSUMO. |
| 1,75% | CONGELADA NAS GELEIRAS. |
| 1,243% | INTERIOR DA TERRA, SUBTERRÂNEA. |
| 0,007% | ÁGUA BOA PARA SER CONSUMIDA. |

POR ISSO, USE COM CONSCIÊNCIA!

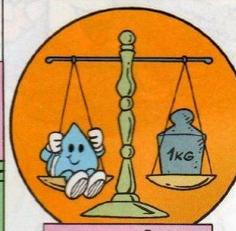
O USO DE ESGUICHO POR 15 MINUTOS GASTA 280 LITROS DE ÁGUA! DARIA PARA ENCHER UMA CAIXA D'ÁGUA SIMPLES!



ESCOVAR OS DENTES POR 5 MINUTOS COM A TORNEIRA ABERTA PROVOCA UM GASTO DE PELO MENOS 80 LITROS!



1 LITRO DE ÁGUA PESA...



...IGUAL A 1 QUILO DE ÁGUA!

PESQUISAS DEMONSTRAM QUE NO PLANETA TERRA CHOVE, TODO DIA, PELO MENOS O EQUIVALENTE A 16 MILHÕES DE LITROS DE ÁGUA...



NA CHINA, DAS 500 CIDADES QUE EXISTEM NO PAÍS, 300 SOFREM COM A FALTA DE ÁGUA!

NUM FUTURO PRÓXIMO, PARA DIMINUIR A ESCASSEZ DE ÁGUA, O HOMEM TERÁ QUE DESENVOLVER TÉCNICAS PARA APROVEITAR AS ÁGUAS DAS GELEIRAS E DESSALINIZAR* O MAR!



*TIRAR O SAL DA ÁGUA

O HIDRÔMETRO

O hidrômetro é um aparelho que mede a quantidade de água que entra nas nossas casas.

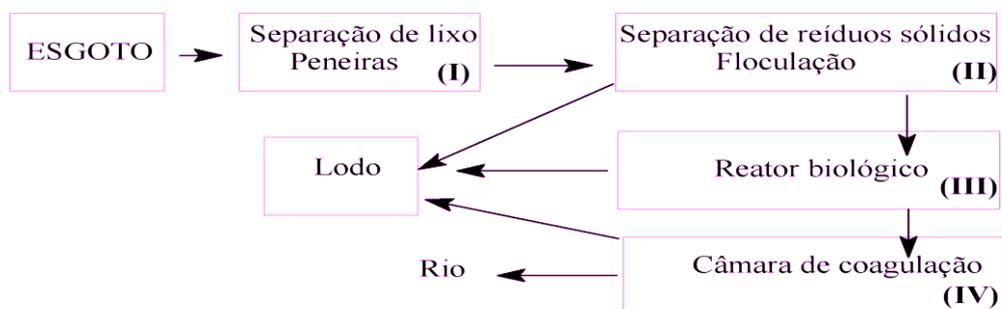
A quantidade de água no hidrômetro é medida em metros cúbicos. Conversem com o professor e peçam que ele explique o que significa metro cúbico.

É através dele que a SANEPAR consegue medir quanto cada família gasta no mês e quanto terão que pagar. Quanto mais rápido ele girar, mais água está sendo gasta. Em casa verifiquem quanto sua família gasta de metros cúbicos no mês.



TRATAMENTO DE ESGOTO

Rio Negro possui uma situação privilegiada com relação ao tratamento de esgoto, pois muitas ruas já possuem esse tratamento, isto quer dizer que muito da água suja que sai de nossas casas não vai direto para o rio e nem vai para fossas que contaminam o solo. A água suja das casas passa por canos que levam a diversas fases de tratamento para depois voltar ao rio.



O ideal seria que todo o município tivesse esse tratamento, tanto o rio, quanto o solo agradeceriam!

ATIVIDADES

1- Vamos calcular?

A) Quando o chuveiro fica aberto saem em média 20 litros de água por minuto. Quantos litros de água você gastará se demorar no banho:

10 minutos=_____

15 minutos=_____

30 minutos=_____

B) Uma descarga no vaso sanitário do banheiro gasta 20 litros de água cada vez que é usada. Quanto de água vai gastar no dia se puxar a descarga:

2 vezes=_____

4 vezes=_____

5 vezes=_____

8 vezes=_____

2- Observe essa torneira gotejando:



Ela gasta 46 litros de água por dia!

Quanto ela gastará em:

2 dias=_____

5 dias=_____

10 dias=_____

15 dias=_____

1 mês=_____

3- Observe agora essa outra torneira:



Ela gasta 5 litros de água por hora.

Quanto gastará em:

5 horas=_____

8 horas=_____

12 horas=_____

1 dia=_____

SÍMBOLOS DE RIO NEGRO

Brasão



Esse é o Brasão do município de Rio Negro. Todos os documentos e correspondências oficiais da prefeitura municipal contém esse símbolo.

Cada município tem um Brasão que o representa.

Observem bem o Brasão de Rio Negro. Nele podemos ver um pinheiro, um galho de erva-mate e um galho de tabaco, que representam as plantas nativas da nossa região. O leão, a coroa e os outros desenhos representam símbolos de Portugal, que é o país de onde vieram para o Brasil os povoadores brancos. Na lista vermelha a frase: “Trabalho, Fé e Perseverança”, está lembrando que o trabalho dignifica o homem que acredita na união do povo que luta por um futuro melhor.

A Bandeira



Hino de Rio Negro

A letra e a música foram criadas por Cláudio Alvim Barbosa, em 1970, após 100 anos.

“Rio Negro, Botão de Rosa”

Na pequena capela da mata,
Nos caminhos dos Campos Gerais,
Tu nasceste querida Rio Negro,
Da bravura dos teus ancestrais.
És de Mafra fiel companheira
E seguindo caminhos iguais
És imagem de felicidade
Desde os tempos dos Campos Gerais.

Oh! Rio Negro,
Singela e formosa,
És a ternura
De um botão de rosa!

Em teu seio, querida Rio Negro,
Vive um povo ordeiro e feliz,
Que tem fé e amor ao trabalho
E a Deus agradece e bendiz
Pela glória dos teus fundadores,
Pela honra dos teus ancestrais,
Por teus feitos brilhantes na história
Dos caminhos dos Campos Gerais

Oh! Rio Negro... (Refrão)

Na beleza da tua paisagem
És um hino a fraternidade,
És ternura de um botão de rosa
A florir na fronteira da amizade.
Na candura de um riso infantil,
És prelúdio de fé e esperança
No amanhã de um grandioso Brasil

Oh! Rio Negro... (Refrão)



ATIVIDADES

- 1- Cantem o hino com o professor.
- 2- Quantos anos de existência tem o hino de Rio Negro?
- 3- Com auxílio do dicionário entendam o significado das palavras:
Capela - _____
Singela- _____
Pujança- _____
Bravura- _____
Fraternidade- _____
Candura- _____
Ancestrais- _____
Ordeiro - _____
Prelúdio- _____
Fiel- _____
Fronteira- _____
- 4- Com o que Rio Negro foi comparado?

- 5- Você concorda com essa comparação? Por quê?

- 6- Como o autor diz que é o povo de Rio Negro?

- 7- O que quer dizer Campos Gerais?

- 8- Segundo o hino, onde Rio Negro nasceu?

- 9- Pensando em tudo o que estudou sobre o nosso município, relacione palavras com os temas abaixo e escreva nos quadrinhos:

| Povo | Área Rural | Área Urbana | Prefeitura | Imigrantes | Localização |
|-------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ANIMAIS DO PARQUE ECOTURÍSTICO

Vamos conhecer um pouco dos animais que aparecem no parque com auxílio do “jogo da memória”?





Quati - É um mamífero relacionado com o guaxinim, mas esta espécie caracteriza-se por possuir um focinho comprido, algo semelhante a um porco e garras de urso.

A sua pelagem é castanha clara ou negra, com o ventre mais claro, e frequentemente anéis brancos na cauda. A sua cabeça é delgada, com um longo nariz, orelhas pequenas, patas negras e cauda longa não preênsil usada para se equilibrar e fazer sinais.

Os adultos medem entre 40 e 67 centímetros da cabeça à base da cauda.

Jaquatirica - tem o comprimento da cabeça e corpo de 53,6 cm (46-62), que se caracteriza por apresentar olhos bem grandes e protuberantes, focinho saliente, patas grandes e cauda bastante comprida.

A coloração varia entre amarelo-acinzentado e castanho, com diversas tonalidades intermediárias.

O padrão das manchas também é variável. Entretanto, as rosetas tipicamente são largas, completas e bem espaçadas nas laterais. Difere do leopardo pelo tamanho mais reduzido, pelos olhos bem grandes e protuberantes, cauda bem longa.

Serelepes são similares ao esquilo e frequentemente avistados próximo ao Seminário Seráfico São Luís de Tolosa, principalmente nas palmeiras e nos pinheiros, alimentando-se de coquinhos e pinhões.

Capivara este animal sofre grande perseguição humana por atacar plantações e por sua carne ser bastante apreciada pelos caçadores, já que é espécie com grande interesse cinegético (caça).

Os **ouriços** são facilmente reconhecíveis pelos seus espinhos, que revestem todo o corpo exceto no rosto e no ventre. O ouriço-cacheiro tem cerca de seis mil espinhos aguçados e com cerca de 2 a 3 centímetros, que cobrem o dorso e os flancos do seu corpo. Os espinhos são pelos modificados cuja mobilidade é controlada pelos músculos. Os espinhos são eriçados, de cor castanha, com tonalidades mais ou menos escuras, porém o pelo da barriga é esbranquiçado. Quando se sente ameaçado, o ouriço-cacheiro enrola-se sobre si próprio, ocultando as partes desprotegidas do seu corpo, como o ventre, os membros e a cabeça, transformando-se numa "bola com picos", bastante difícil de penetrar.

Veados são mamíferos herbívoros. Encontrados em todo o mundo, estes animais possuem como uma de suas características principais a presença de chifres, nos machos.

Predados pela maioria dos grandes mamíferos, muitas espécies de veados se encontram ameaçados de extinção, em razão da caça e perda de habitats.

Morcego é um mamífero que têm formato de asas membranosas, tornando-os únicos mamíferos naturalmente capazes de voar. A grande maioria alimentam-se de insetos, frutas, sementes, néctar, etc. Possuem ainda o extraordinário sentido da eco localização (biosonar ou orientação por ecos), que utilizam para orientação, busca de alimento e comunicação.

Bugio- É um primata do gênero Alouatta. O animal pesa em média 9 kg, sua cauda chega a medir 80 cm e seu corpo chega a 70 cm de comprimento. Possui uma vasta barba e por isso também é conhecido como “macaco barbado”.

Curicaca possui um canto com gritos fortes, conhecida também como despertadora. Ave com bico em forma de foice e com cauda curta. Alimenta-se de centopeias, aranhas, insetos e larvas.

Tucano possui um bico grande e oco todo colorido. Alimenta-se de frutas e por isso passam maior parte de suas vidas em topos de árvores. O macho e a fêmea trabalham no ninho em ocos de árvores.

REFERÊNCIAS

- Boletim do Instituto Histórico e Geográfico do Paraná. V. 1- LVII- ano 2006, 1917 – 316 pp. Curitiba: IHGPR, 1918 -2005 . Editora Sesquicentenário
- D'ALMEIDA, Raul. **História de Rio Negro**. 1976. Leão, Ermelino Agostinho de, Negrão, Francisco de Paula Dias. Et al. Obra comemorativa ao 1º centenário da colonização alemã. Curitiba. Olivero, 1929
- IPARDES- www.ipardes.pr.gov.br (Caderno Estatístico Município de Rio Negro- 2016)
- NUNES, Juçara Loureiro. Nós fazemos Rio Negro 3º série do Ensino Fundamental. Prefeitura Municipal de Rio Negro.1998
- PINTO, Divinamir de Oliveira; PORTES, Marli Bernadete Uhlmann. **175 anos da Imigração Alemã para Rio Negro: os pioneiros no Paraná**. Mafra. Editora Nosde, 2007.
- Rio Negro- Inventário turístico Secretaria de Cultura e Turismo. 2005

Sites utilizados:

- www.cidades.ibge.pr.gov.br
- <http://ednarlima.blogspot.com.br/2012/05/pontos-cardeais-e-colaterais-atividades.html>
- http://rionegro.pr.gov.br/cidade_historia.php
- <http://www.baixaki.com.br/papel-de-parede/46337-foto-aerea-rio-negro-pr-.htm>
- <http://www.clickriomafra.com.br/>
- https://www.tripadvisor.com.br/LocationPhotoDirectLink-g1936523-d3371517-i133986523-Hotel_Emacite_Flex-Mafra_State_of_Santa_Catarina.html
- <http://www.bukovinasociety.org/ABC-Buconvinafest-2003.html>
- <http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=1560186>
- <https://angelinawittmann.blogspot.com.br/2015/01/visitamos-festa-pomerana-no-dia-17-de.html>
- <http://www.clickriomafra.com.br/portal/noticias/riomafra/?p=1888>
- <http://mastercrednegocios.com.br/imoveis/imoveis.php?&pagina=2>
- <http://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-de-transito-para-series-iniciais/>
- <http://www.baixaki.com.br/papel-de-parede/46337-foto-aerea-rio-negro-pr-.htm>
- <http://oregionalpr.com.br/2015/10/prefeitura-de-rio-negro-oferece-descontos-para-quitacao-de-debitos/>
- https://www.tripadvisor.com.br/LocationPhotoDirectLink-g303441-d3982120-i127947661-Shopping_Mueller-Curitiba_State_of_Parana.html
- <http://mw2.google.com/mw-panoramio/photos/medium/16601985.jpg>
- <http://historiaedicasdonycolas.blogspot.com.br/2014/06/poema-minha-rua-de-reynaldo-damazio.html>
- <http://www.clickriomafra.com.br/portal/noticias/riomafra/?p=8616>
- http://aliancafm879.com.br/noticias/regional/plano-de-arborizacao-da-praca-joao-pessoa-e-concluido-5585.html#.V-Akq_krLIU
- www.planetamelhor.com.br
- www.reciclick.com.br
- <http://www.promeninino.org.br/%20ervi%C3%A7os/biblioteca/palavras-cruzadas-versao-para-impressaohorizontal>
- https://www.youtube.com/watch?v=IGMpu0_a5zU
- http://rionegro.pr.gov.br/stuc/Arquivo_publico.php
- <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56615>
- <http://blogueluzesombra.blogspot.com.br/2014/05/o-acendedor-de-lampioes.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JiKDUQ3Ehg0>
- <http://www.terrastock.com.br/default.asp?i=br&p=detalhes&cod=a1239>
- www.atividadesparaprofessores.com.br